

PLAN NATIONAL de
DÉVELOPPEMENT
des **COMPÉTENCES**

2023

Le Plan national de développement des compétences, une offre de formation au service de l'action du réseau et de ses salarié.es

Comme chaque année, le centre confédéral vous propose une offre de formation à destination des salarié.es des fédérations départementales et unions régionales, avec l'ambition de répondre à vos attentes, d'accompagner la professionnalisation des équipes dans les champs structurants du réseau et de poursuivre la consolidation d'un socle partagé de compétences, celui-là même qui fait notre qualité et notre image.

En 2023, le PNDC propose ainsi plus de 60 formations organisées autour de 8 grandes thématiques incluant fonctions transversales et thématiques d'intervention.

Il a été construit en complémentarité avec l'offre de nos partenaires Hexopée et Uniformation mais aussi pour valoriser l'expertise et les particularités qui font la « Touch Ligue ».

La formation tout au long de la vie constitue une évidence pour partager entre pairs, progresser en qualité mais également favoriser l'accompagnement et la mobilité de celles et ceux qui font la Ligue au quotidien.

Alors à vos agendas, et bonne formation à tou.te.s.

Ariane Azéma,
Déléguée générale de la Ligue de l'enseignement

À propos

Le PNDC, qu'est-ce que c'est ?

Dans le cadre de son accompagnement au mouvement, la Ligue de l'enseignement propose – avec le soutien de l'OPCO Uniformation et le syndicat professionnel Hexopée – un catalogue national de formations dédié aux salariés des fédérations.

Ce catalogue est travaillé chaque année pour toujours mieux répondre aux besoins et attentes du réseau, confronté à des contextes d'intervention complexes.

Principe et enjeux

› Accompagner le développement des compétences des salariés de la Ligue de l'enseignement

Les actions de formation proposées dans le cadre du « Plan national de développement des compétences » (PNDC) ont pour objectifs :

- De développer les compétences de notre réseau en incitant le départ en formation des salariés de la Ligue de l'enseignement, notamment des plus petites structures disposant de peu de moyens de formation ;
- De favoriser l'enrichissement et l'évolution en continu des salariés de notre mouvement dans une logique de formation tout au long de la vie ;
- De contribuer à l'amélioration de la qualité des interventions de chaque structure associative et d'appuyer son développement, tant économique que qualitatif.

› Construction d'un socle partagé de compétences

Le PNDC s'articule entre les formations proposées par le PDC de chaque fédération, géré à l'échelle locale, et des temps de formation proposés à l'échelle nationale afin de maintenir un équilibre entre la prise en compte des besoins adaptés aux territoires et la construction d'un socle partagé de compétences au niveau national.

› Le cadre du PNDC pour la Ligue

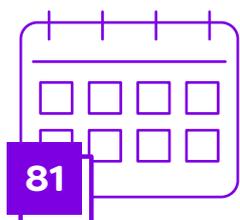
Le PNDC est un outil d'animation et d'accompagnement du réseau. Il vise à :

- Appuyer, par la formation, les dynamiques d'action thématiques, les chantiers structurants, les champs d'intervention stratégiques portés au niveau national ;
- Répondre aux besoins de formation spécifiques du réseau Ligue.

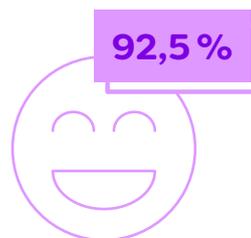
Quelques chiffres (2021)



Stagiaires formés



Jours de formation



Taux de satisfaction globale

Mise en œuvre du PNDC

La mise en œuvre du PNDC s'appuie sur l'Infrep, en tant qu'organisme de formation de la Ligue de l'enseignement. Spécialiste de la formation depuis 1982, il occupe une place à part dans le domaine de la formation professionnelle: c'est à la fois un organisme de recherche appliquée sur l'éducation permanente et un maître d'œuvre de programmes

de formation professionnelle. Investi dans le domaine des métiers de l'animation depuis sa création, l'Infrep intervient aujourd'hui sur beaucoup d'autres champs.

L'Infrep est certifié Qualiopi depuis le 31 octobre 2021.

➤ Pour qui ?

➤ Tous salariés des fédérations départementales, des unions régionales et des comités départementaux Usep et Ufolep ;

➤ Salariés des associations affiliées.
(sous réserve de répondre aux conditions d'accès à la formation précisées à la fin du catalogue).

À titre exceptionnel :

➤ Les bénévoles ;

➤ Les volontaires en service civique.
(sous réserve de certaines conditions : vous rapprocher du centre confédéral).

Sur chaque programme, il est précisé le public à qui s'adresse l'action de formation.

➤ Comment s'inscrire ?

L'inscription aux différentes actions de formation s'effectue en ligne, directement en consultant chaque fiche du catalogue: il suffit de cliquer sur le bouton « **Programme et inscriptions** » à côté de chaque titre de formation pour avoir l'intégralité des informations. Les dates et lieux de formation sont précisés dans chaque fiche de présentation.

La campagne d'inscriptions est ouverte **à partir du mois d'octobre 2022** et est adressée à l'ensemble du réseau. Vous pouvez ensuite vous inscrire à tout moment et tout au long de l'année 2023.

À noter que seules les formations recueillant **plus de 10 inscrits** sont garanties.

Une fois l'inscription validée, une convocation est adressée directement aux stagiaires par mail **dans un délai maximum de 4 semaines avant le début de la formation** précisant les horaires et le lieu exact de la formation.

➤ Retrouvez nos conditions générales à la fin du catalogue.

➤ Quelle prise en charge ?

➤ Coûts pédagogiques :

L'ensemble des coûts pédagogiques des actions de formations proposées sont pris en charge dans le cadre d'un financement avec notre OPCO Uniformation sur le dispositif des actions collectives nationales (ACN).

➤ Pour participer aux formations, les structures doivent obligatoirement répondre aux deux conditions suivantes :

- être adhérentes à l'OPCO Uniformation ;
- être rattachées à la branche ÉCLAT.

Pour les structures rattachées à une autre convention collective (TSF, ALISFA, etc.), seules celles de moins de 50 salariés en ETP pourront s'inscrire aux formations.

Pour les structures relevant d'un autre OPCO (AFDAS, Santé...), merci de vous rapprocher du centre confédéral : jlefebvre@laligue.org.

➤ Frais annexes :

Les frais annexes (transport, hébergement, restauration) sont à la charge des structures qui envoient leurs salariés en formation. Chaque structure pourra demander le remboursement de ces frais sur son propre plan de développement des compétences dans le cadre d'une « demande d'aide financière frais annexes » (sous réserve de la validation d'Uniformation), soit en s'adressant directement à son correspondant local Uniformation, soit à partir de son espace en ligne. Une attestation de présence est adressée à chaque stagiaire par l'Infrep, agence de Paris, au plus tard deux mois après la formation.

PNDC 2023 : mode d'emploi

➤ Comment est organisé le catalogue ?

+ de 60 modules de formation sont proposés dans ce catalogue, organisés en 8 thématiques :

- Pilotage, Gestion, RH, Communication, Accueil
- Culture, Éducation, Numérique
- Engagement, Vie associative, Vie fédérative
- Europe, Solidarité internationale, Transition écologique
- ESS, Action sociale
- Formation professionnelle
- Laïcité
- Vacances

Afin de vous orienter dans les formations proposées, l'offre de formation est structurée par :

- **Public :** Tout public / DG-SG / Encadrant / Chargé.e de mission / Autres
- **Niveau :** Débutant / Intermédiaire / Expert / Pas de niveau requis
- **Compétences :** Jusqu'à 3 niveaux de compétences développées

➤ Vous pouvez ainsi élaborer votre parcours de formation en fonction de votre niveau de responsabilité, de votre connaissance de la thématique et des compétences que vous avez besoin de développer.

Vous retrouverez en 1^{ère} page de présentation de la thématique, l'ensemble des formations proposées par public et par niveau.

➤ Qui sont les intervenants ?

- Salariés du confédéral à la Ligue de l'enseignement, experts techniques en charge des missions nationales propres aux thématiques proposées.
- Consultants/prestataires/partenaires de la Ligue de l'enseignement, partageant les valeurs de la Ligue et ayant une expertise spécifique sur certains sujets.
- Salariés/élus bénévoles de fédérations de la Ligue de l'enseignement, portant une mission nationale déléguée ou partageant leur expérience de terrain.

➤ Vous souhaitez en savoir plus ?

Vos contacts

➤ Juliette Lefebvre

Chargée de mission Formation interne et dynamiques RH

jlefebvre@laligue.org

➤ Paul-Alexandre Estrabaud Lucas

Directeur du service Accompagnement structurel des fédérations et unions régionales

palucas@laligue.org

Les offres de formation complémentaires à découvrir

➤ Pour les bénévoles et militants

Le parcours de formations militantes de la Ligue de l'enseignement : à destination des bénévoles, des adhérents individuels, des administrateurs des fédérations. De la fonction d'administrateur au recrutement de bénévoles, de la laïcité à la transition écologique, retrouvez toutes les ressources pour accompagner votre réseau militant.

Trois parcours sont proposés chaque semestre, comportant chacun quatre ateliers d'1h30, sur des formats adaptés aux militants, pour favoriser partage, échanges d'expériences et mise en pratique.

[Catalogue Formations militantes](#)

➤ Dirigeants et salariés, découvrez également les formations proposées par nos partenaires

Pour les formations de branche : le catalogue de formation Uniformation à destination des salariés de structures adhérant à Uniformation. Uniformation propose aux salariés une offre « clés en main » avec des actions de formation correspondant aux métiers de la branche et répondant aux préoccupations des structures et de leurs salariés.

[Catalogue Uniformation](#)

Pour la fonction employeur, le catalogue de formations ADOes à destination notamment des adhérents d'Hexopée.

Organisme de formation issu de l'éducation populaire, l'ADOES développe des formations autour de la fonction employeur réparties en 4 grandes thématiques: droit social, ressources humaines, management et gouvernance, gestion d'association/d'entreprise.

[Catalogue ADOES](#)

Catalogue de formations clés en main branche Éclat Uniformation

- Contrats et paies des animateurs-techniciens et professeurs dans la branche Éclat;
- Contrats et paies dans la branche Éclat;
- Comprendre et expliciter le bulletin de paie dans la branche Éclat;
- Embaucher et choisir le bon contrat de travail dans la branche Éclat;
- La vie du contrat de travail : gérer les modifications et les périodes de suspension du contrat de travail;
- Gérer le temps de travail des salariés dans la branche Éclat;
- Gérer la fin du contrat de travail dans la branche Éclat;
- Construire le plan de développement des compétences.

Catalogue de formations inter-entreprises ADOES

- Conduire les entretiens annuels et professionnels pour les managers;
- Anticiper les besoins en compétences de sa structure;
- Préparer les indicateurs de l'entretien de maîtrise professionnelle;
- Rédiger ou actualiser une fiche de poste;
- Mettre en œuvre la classification dans la branche Éclat.

Sommaire

Appui au pilotage

Culture / Éducation / Numérique

Engagement / Vie associative / Vie fédérative

**Europe / Solidarité internationale
/ Transition écologique**

**Économie sociale et
solidaire / Action sociale**

Formation professionnelle

Laïcité

Vacances

Janvier 2023

Mar. 17 > jeu. 19

Diffuser des séjours scolaires et/ou colonies de vacances : être délégué.es ou conseiller.ères à la Ligue de l'enseignement

Vacances

Lun. 23 > ven. 27

Formation initiale des cadres départementaux et régionaux Usep

Accueil nouveaux salariés

Mar. 24

Niveau 2 –

Être manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : améliorer ses pratiques professionnelles

Appui au pilotage - management

Février 2023

Lun. 6 > mer. 8

Accompagner l'engagement des jeunes mineurs avec la démarche Junior Association

Engagement

Mar. 7 > jeu. 9

Gérer et rénover son bâtiment pour répondre aux enjeux de la transition écologique et aux obligations réglementaires

Vacances

Mer. 8 > ven. 10

Territoire et Éducation : développer les actions d'une fédération

Éducation

Mer. 15 et jeu. 16

Développer et accompagner des projets de solidarité internationale portés par les jeunes

Solidarité internationale

Mer. 15 > ven. 17

Accompagner les structures d'accueil et les volontaires en service civique

Engagement

Jeu. 16 et ven. 17

Déterminer le prix rentable et compétitif d'un séjour

Vacances

Lun. 20 et mar. 21

Le projet fédéral (ou régional) en action : programmer, organiser et mettre en œuvre sa stratégie de développement

Appui au pilotage – Développement

Jeu. 23 et ven. 24

L'éducation artistique et culturelle : une entrée territoriale

Culture

Mar. 28 > jeu. 30

Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) : quels défis pour demain ?

Transition écologique

Mer. 29 > ven. 31

Niveau 2 -

Formation de formateur « Valeurs de la République et laïcité »

Laïcité

Jeu. 30 et ven. 31

Niveau 1 –

Devenir manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : accompagner et animer une équipe de salariés

Appui au pilotage - Management

Avril 2023

Lun. 3 et mar. 4

Mettre en œuvre des projets cinéma et éducation aux images en milieu pénitentiaire

Culture

Mar. 4

Sas d'entrée / niveau 1 - Open Badges

Numérique

Mer. 5 > ven. 7

Jusqu'à l'affiliation : communiquer, affilier, accueillir

Vie fédérative

Jeu. 6

Lire et faire lire : développement et opportunités du programme

Culture

Jeu. 6 et ven. 7

Créer un site internet sous Wordpress

Communication

Mai 2023

Mer. 24 > ven. 26

Accompagner l'École sur les territoires

Éducation

Créer, développer et gérer un espace de vie sociale ou un centre social sur son territoire

Action sociale

Ven. 26

Niveau 1 –

Devenir manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : accompagner et animer une équipe de salariés

Appui au pilotage – management

Mar. 30 et mer. 31

Niveau intermédiaire - Open Badges

Numérique

Juin 2023

Mar. 6 et mer. 7

Valoriser les pratiques d'éducation populaire dans les associations avec l'approche des droits culturels des personnes

Laïcité

Organiser des événements éco-responsables

Transition écologique

Jeu. 8 et ven. 9

(Re)donner le goût de la lecture grâce au concept « Facile à Lire »

Culture

Mer. 14 > ven. 16

Accompagnement associatif : définir et mettre en œuvre une stratégie de développement

Vie associative

Juillet 2023

Lun. 17 > ven. 21

Le spectacle vivant jeune public : immersion au festival d'Avignon

Culture

Août 2023

Mar. 22 > jeu. 24

**Mettre en œuvre un service
civique de qualité**

Engagement

Septembre 2023

Mar. 19 > jeu. 21

**Éducation aux médias et à
l'information : approche
critique**

Numérique

Lun. 2 et mar. 3

Coordonner les formations des organismes d'accueil

Engagement

Mar. 3 et mer. 4

Animer les formations des organismes d'accueil

Engagement

Mer. 4 et jeu. 5

Les outils numériques au service de la stratégie de communication

Communication

Mer. 11 et jeu. 12

Gérer le budget de son organisation ou secteur d'activité et exploiter la comptabilité

Appui au pilotage – Gestion/RH

Mer. 11 > ven. 13

Mobiliser des fonds européens pour développer mes activités : mode d'emploi

Europe

Mar. 17 et mer. 18

Le numérique à la Ligue : enjeux, actualités, ressources

Numérique

Mar. 17 > jeu. 19

Après l'affiliation : animer le réseau fédératif

Vie fédérative

Mer. 18 > ven. 20

Niveau 2 –

Formation de formateur « Valeurs de la République et laïcité »

Laïcité

Jeu. 19

Mettre en œuvre un Bafa/d de qualité

Engagement

Mar. 7 et mer. 8

Éducation aux médias et à l'information : approche créative
Numérique

Jeu. 16 et ven. 17

Accompagner le cinéma documentaire
Culture

Développer et animer un centre de ressources de la vie associative

Vie associative

Mer. 22 et jeu. 23

Mettre en place des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)
Solidarité internationale

Accueillir sur les centres de vacances de la Ligue de l'enseignement (ACM et Classes de découvertes) – Rôle directeurs.rices et animateur.rices

Vacances

Mer. 22 > ven. 24

Développer des parcours citoyens dans et hors l'École
Éducation

La restauration durable dans un hébergement du tourisme social : enjeux, techniques et stratégies

Vacances

Ven. 24 et sam. 25

Formation de formateurs Bafa/BAFD
Engagement

Mar. 28 >

ven. 1^{er} décembre

Les 24h de l'ESS !
Venez découvrir l'ESS et développer votre projet ESS

Mar. 5 > jeu. 7

Accompagner ses équipes au
changement pour mettre en
œuvre sa transition écologique

Vacances

Mer. 13 > ven. 15

Concevoir et faire vivre une
pédagogie de la laïcité

Laïcité

APPUI au PILOTAGE

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Accueil des nouveaux DG et Responsables des fédérations de la Ligue de l'enseignement et des comités Usep et Ufolep	DG, SG, Responsables de services	Niveau débutant
Accueil des nouveaux salariés (non cadres) des fédérations de la Ligue de l'enseignement	Tous salariés (hors cadres)	Niveau débutant
Formation initiale des cadres départementaux et régionaux Usep	Cadres départementaux et régionaux	Niveau débutant
Gérer le budget de son organisation ou secteur d'activité et exploiter la comptabilité	DG, SG, Responsables financiers et de services	Niveau débutant
Le projet fédéral (ou régional) en action : programmer, organiser et mettre en œuvre sa stratégie de développement	DG, SG, Responsables de services	Niveau débutant
Concevoir et déployer une politique de développement de sa fédération sur son territoire	DG, SG, Responsables de services, Chargé.e.s de développement	Niveau intermédiaire
De la subvention au Marché Public : Gérer les relations contractuelles avec les collectivités	DG, SG, Responsables de services, Chargé.e.s de développement	Niveau intermédiaire
Niveau 1 - Devenir manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : Accompagner et animer une équipe de salarié.e.s	DG, SG, Responsables d'équipes	Niveau débutant
Niveau 2 - Etre manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : Améliorer ses pratiques professionnelles	DG, SG, Responsables d'équipes	Niveau intermédiaire
Définir et mettre en œuvre une politique RH au service du développement/la stratégie de sa Fédération	DG, SG, RH, Responsables d'équipes	Niveau débutant
Les outils numériques au service de la stratégie de communication	Tout public	Tous niveaux
Créer un site internet sous Wordpress	Tout public	Niveau intermédiaire

Accueil des nouveaux.elles Délégué.e.s et Responsables des fédérations et des comités sportifs USEP et UFOLEP de la Ligue de l'enseignement

2,5 jours (16 heures) | Dates à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre l'histoire et les valeurs du mouvement ;
- S'approprier les enjeux stratégiques actuels de la Ligue et de ses comités sportifs Usep et Ufolep ;
- Appréhender les principales fonctions d'un DG/cadre en département ou en région ;
- Se construire un réseau et créer une culture commune.

Compétences visées :

- Réseau Ligue

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Présentation de la Ligue, de ses valeurs et son objet.
- Les grands champs d'intervention : Laïcité, Education, Vacances, Culture, Engagement, Vie associative et fédérative, Transition écologique, etc ;
- Plaidoyers de la Ligue : Actualités, collectifs et espaces ;
- Présentation du confédéral, ses missions et son fonctionnement : équipe, ressources, projets, temps forts ;
- Interface avec le confédéral : les dispositifs d'accompagnement structurel, les outils de formation et de communication, etc ;
- Le métier de dirigeant dans une organisation ESS.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance de temps d'interventions plénières, de temps de travail sous forme d'ateliers et d'études de cas pratiques
- Remise d'un kit d'intégration

Pré-requis et niveau :

- Suivre la visio de « Bienvenue à la Ligue »
- Niveau débutant

Public(s) :

- Nouveaux délégué.e.s généraux et cadres des fédérations départementales, des unions régionales, des comités Usep et comités Ufolep.

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Elu.e.s nationaux

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Accueil des nouveaux.elles salarié.e.s (hors délégués/cadres) des fédérations de la Ligue de l'enseignement

2,5 jours (16 heures) | Dates à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre l'histoire et les valeurs du mouvement ;
- Comprendre l'identité et la culture Ligue ;
- Appréhender son écosystème et son environnement professionnel ;
- Créer une culture commune.

Compétences visées :

- Réseau Ligue

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les valeurs de la Ligue, ses grandes causes et ses combats actuels ;
- (Re)découverte de l'éducation populaire : ses fondamentaux, son histoire ;
- Travail autour de l'objet de la Ligue et découverte de ses secteurs et activités ;
- Présentation du confédéral, ses missions et son fonctionnement : équipe, ressources, projets, temps forts ;
- Ma place de salarié.e à la Ligue : échanges d'expériences / réflexion partagée.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance de temps d'interventions plénières, de temps de travail en ateliers et d'études de cas pratiques
- Remise d'un kit d'intégration

Pré-requis et niveau :

- Suivre la visio de « Bienvenue à la Ligue »
- Niveau débutant

Public(s) :

- Tous nouveaux salarié.e.s (hors cadres) des fédérations départementales et des unions régionales

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Elu.e.s nationaux

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Formation initiale des cadres départementaux et régionaux Usep

4 jours (28 heures) | Du 23 au 27 janvier 2023 | Laval (CREF)

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre l'histoire et les valeurs du mouvement.
- Consolider le métier de responsable territorial, notamment dans l'évolution des territoires et des réformes et dans la maîtrise des fondamentaux de base ;
- Permettre la rencontre entre les salariés du mouvement, favoriser la connaissance mutuelle des enjeux et des fonctionnements ;
- Créer une culture commune.

Compétences visées :

- Réseau Usep

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Connaître le dispositif de conventionnement avec l'échelon national : les contrats de développement ;
- Comprendre l'organisation d'une assemblée générale et la place du délégué ;
- S'approprier les éléments clés qui permettent une organisation et un fonctionnement idéal du Comité Départemental USEP et la place du délégué ;
- Connaître les différents aspects de la rencontre sportive associative (juridique, pédagogique) ;
- Vivre une rencontre sportive associative en questionnant la mise en actes de nos valeurs dans les parcours éducatifs, et questionner la transversalité (accessibilité, développement durable, santé, citoyenneté) ;
- L'USEP et la démarche partenariale ;
- Connaître les opérations nationales.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance de temps d'interventions plénières, de temps de travail sous forme d'ateliers
- Temps d'échanges, apports, contributions, productions

Pré-requis et niveau :

- Ouvert aux délégués départementaux lors de leur 1ère et 2ème année de fonction.
- Niveau débutant

Public(s) :

- Nouveaux délégués Usep ou délégués Usep en poste depuis moins de deux ans

Intervenant(s) :

- Salariés de la direction nationale
- Délégués USEP en poste depuis plusieurs années (formation par les pairs)
- Elus nationaux

Contact :

- Carole Strugala, adjointe à la direction Nationale de l'USEP – cstrugala@laligue-usep.org

Gérer le budget de son organisation ou secteur d'activité et exploiter la comptabilité

2 jours (14 heures) | Les 11 et 12 octobre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Différencier trésorerie et comptabilité ;
- Se repérer dans les différents documents comptables : bilan, comptes de résultat, budget prévisionnel, projeté ;
- Comprendre l'organisation d'un budget associatif et sa construction ;
- Définir un budget prévisionnel ;
- Disposer de repères et méthodes pour le suivre.

Compétences visées :

- Financier
- Organisation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les principes fondamentaux de la comptabilité ;
- Les documents : compte de résultat, bilan et annexes ;
- Charges, produits, subventions ;
- Utiliser les bases comptables pour bâtir et suivre un budget ;
- Le budget prévisionnel, comment le bâtir ;
- Calculer ses coûts de revient ;
- L'organisation du suivi budgétaire ;
- La correction du budget ;
- Le rapprochement avec la comptabilité.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Bases de gestion
- Niveau débutant

Public(s) :

- Délégué.e.s / secrétaires généraux
- Responsables Administratifs et financiers/Administration générale
- Délégué.e.s / responsables de secteurs
- Délégué.e.s USEP/UFOLEP

Intervenant(s) :

- ESSprit - Cédric Charpy
- Salarié.e.s du centre confédéral du pôle Accompagnement structurel des fédérations et unions régionales

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Le projet fédéral (ou régional) en action : programmer, organiser et mettre en œuvre sa stratégie de développement

2 jours (14 heures) | Les 20 et 21 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Evaluer l'existant : le bilan du projet fédéral ;
- Etablir un diagnostic interne et externe ;
- Fédérer les différents acteurs dans la conception d'un projet ;
- Mobiliser les acteurs dans la mise en œuvre et accompagner le changement ;
- Piloter le projet dans sa structure à partir des objectifs définis par le projet fédéral ou régional.

Compétences visées :

- Pilotage ;
- Organisation ;
- Développement.

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud ;
- Bilan final.

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Le projet fédéral : outil de positionnement stratégique pour le développement de la FD/UR ;
- Apporter une réflexion autour de la stratégie de développement de sa FD/UR ;
- Les outils de diagnostic externe ;
- Les leviers de diagnostic interne ;
- Comment mobiliser les acteurs dans la durée ?
- Les outils d'aide à la décision ;
- Le pilotage et l'évaluation du projet.

Pour aller plus loin, inscrivez-vous à la formation :

Concevoir et développer une politique de développement

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Retours d'expériences

Pré-requis et niveau :

- Notions de gestion de projet et de pilotage d'activité
- Niveau débutant

Public(s) :

- Délégué.e.s / secrétaires généraux / Adjoint.e.s
- Délégué.e.s / responsables de secteurs
- Délégué.e.s USEP/UFOLEP

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Intervenant.e.s du réseau

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Concevoir et déployer une politique de développement de sa fédération sur son territoire

2 jours (14 heures) | 2nd semestre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Utiliser le projet/les orientations fédérales comme fil conducteur de sa politique de développement ;
- Maîtriser son environnement externe et identifier les opportunités de développement ;
- Organiser sa veille stratégique sur les opportunités de financement sur le territoire (subvention, AAP, etc) ;
- Mettre en place et conduire un plan d'action ;
- Créer des partenariats et des alliances sur le territoire.

Compétences visées :

- Financier
- Organisation
- Développement et gestion de projets

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Savoir identifier les leviers de création de valeur d'une FD ;
- Mettre en place un autodiagnostic, une étude de territoire ;
- Comment organiser sa veille : choisir les axes, sélectionnez les sources de financement ;
- Financer des projets avec des fonds privés : l'exemple de la culture ;
- Organiser son plan d'action ;
- Impliquer et mobiliser ses réseaux partenaires, publics et privés.

Pour aller plus loin sur le projet fédéral, inscrivez-vous à la formation « *Mettre en œuvre le projet fédéral* »

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Retours d'expériences

Pré-requis et niveau :

- Connaissance du projet fédéral
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Délégué.e.s / secrétaires généraux / Adjoint.e.s
- Délégué.e.s / responsables de secteurs
- Chargé.e.s de développement / commerciaux
- Délégué.e.s USEP/UFOLEP

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Intervenant.e.s. du réseau

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

De la subvention au marché public : Gérer les relations contractuelles avec les collectivités

3 jours (21 heures) | 2nd semestre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Différencier les principales modalités de contractualisation avec les collectivités ;
- Maîtriser les spécificités juridiques propres à chaque modèle ;
- Savoir répondre à une consultation ;
- Négocier, suivre et évaluer les engagements ;
- Savoir renégocier et se repositionner.

Compétences visées :

- Pilotage
- Organisation
- Développement

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap.
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les différents types de contractualisation : subvention, appel à projet, DSP, Marché, etc ;
- Les règles et les procédures spécifiques aux subventions publiques ;
- Comment les collectivités prennent leurs décisions ;
- Les principes, règles et étapes du montage de la demande de financement ;
- Concevoir une fiche " Go ou No Go " : décrypter le cahier des charges et identifier les enjeux ;
- Identifier les principales sources de négociation ;
- Adapter sa démarche à l'administration : savoir proposer l'offre financière la plus juste ;
- Les outils de suivi et de pilotage ;
- Entretenir les relations avec les financeurs.

Méthodes pédagogiques :

- 2 jours d'apports avec étude de cas pratique et 3ème jour de retour d'expériences ;
- Echanges autour d'exemples apportés par les stagiaires.

Pré-requis et niveau :

- Bases de gestion de projet
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Délégué.e.s / secrétaires généraux ; Adjoint.e.s
- Délégué.e.s / responsables de secteurs
- Délégué.e.s USEP/UFOLEP
- Chargé.e.s de développement /commerciaux

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Intervenant.e.s du réseau
- Juriste

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Niveau 1 - Devenir manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : accompagner et animer une équipe de salarié.e.s

3 jours (21 heures) | Les 30 et 31 mars + 26 mai 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier ce qui caractérise le rôle et le positionnement d'un manager, la nature et le fondement de l'exigence, de la reconnaissance, de la crédibilité et de l'autorité dans le cadre du management ;
- Reconnaître l'impact de sa capacité d'influence sur ses collaborateurs ;
- Pratiquer l'autorité en toute sérénité ;
- Définir la nature de l'accompagnement, de l'autonomie dans le cadre du management ;
- Utiliser des outils de pilotage (briefing, débriefing et le management visuel).

Compétences visées :

- Management/gestion d'équipe
- Pilotage
- Communication

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap.
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Le rôle de manager : état des lieux et attentes ;
- Manager : une affaire de relation ;
- Le registre de l'exigence ;
- Le registre de la valorisation ;
- Les registres de la crédibilité ;
- Les registres de l'autorité ;
- La délégation et le pilotage ;
- Le pilotage collectif.

Méthodes pédagogiques :

- 2 jours de théorie avec mise en pratique avec un 3^{ème} jour de retour d'expériences.
- Etudes de cas et jeux de rôles.

Pré-requis et niveau :

- Être en situation de management d'équipe
- Niveau débutant

Public(s) :

- Délégué.e.s / secrétaires généraux; Adjoints
- Délégué.e.s / responsables de secteurs
- Coordinateurs.trices
- Salarié.e.s assurant des fonctions de management auprès d'équipes professionnelles

Intervenant(s) :

- Christian Garcin – Cabinet Elusys

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Niveau 2 - Etre manager au sein d'une fédération de la Ligue de l'enseignement : Améliorer ses pratiques professionnelles

4,5 jours (29,5 heures) | Hybride

1^{er} jour : 24 janvier 2023 + séances de 2,5h à déterminer de février à novembre

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

- Développer ses compétences managériales et relationnelles (dynamique de groupe, processus d'intelligence collective) ;
- Confronter ses pratiques professionnelles à celles des autres participants ;
- Prendre de recul sur sa pratique, la mettre en perspective grâce aux regards croisés ;
- Développer ses capacités d'analyse et de diagnostic de situations managériales ;

Compétences visées :

- Management/gestion d'équipe
- Pilotage
- Techniques (posture managériale)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- 1^{ère} journée en présentiel :
 - Représentation de la mission d'un manager par les participants ainsi que leurs besoins pour la remplir ;
 - Repérage et sélection des thèmes à aborder sous forme de codéveloppement.
- 8 séances de 2,5 h en distanciel avec 1 mois d'intervalle : thèmes abordés en fonction des choix/besoins des participants avec l'approche suivante :
 - Discernement : être capable de prendre du recul et d'envisager un mode d'intervention sur les situations managériales rencontrées ;
 - Efficacité managériale : entraînement à de nouvelles façons de penser et d'agir dans sa pratique ;
 - Posture : écoute active, feed back, prise de parole, assertivité, expression orale, délivrance de conseil.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode du codéveloppement
- Temps d'échange de pratiques
- 12 stagiaires maximum

Pré-requis et niveau :

- Manager depuis 6 mois au moins une équipe de collaborateurs
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Salarié.e.s assurant des fonctions de management auprès d'équipes professionnelles.

Intervenant(s) :

- Michel PAYEN , codirigeant cabinet Elusys Management
- Christian Garcin, codirigeant cabinet Elusys Management

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Définir et mettre en œuvre une politique RH au service du développement/la stratégie de sa Fédération

3 jours (21 heures) | 2nd semestre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier les différentes composantes d'une politique des ressources humaines (*Recrutement, Administration du personnel, formation, GPEC, politique RSE, qualité de vie et conditions de travail, dialogue social...*) ;
- Mettre en œuvre et piloter les fondamentaux RH : Recrutement, Administration du personnel, formation ;
- Gérer les relations sociales ;
- Articuler une politique RH avec la stratégie de son projet et de son organisation ;
- Choisir et piloter les outils RH.

Compétences visées :

- RH
- Pilotage
- Juridique

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Le cadre légal et conventionnel : les conventions applicables dans le réseau Ligue ;
- Les obligations en matière d'emploi et d'employabilité ;
- Les outils de la GRH/de la GPEC ;
- La gestion des relations sociales : le CSE ;
- Comment concevoir une politique RH à moyen et long terme ?
- Le lien entre politique RH et projet fédéral ;
- Partenaires et acteurs de la politique RH : CA, élus CSE, Managers, opérateurs de l'emploi, OPCO, Médecine du Travail, syndicat de branche, etc.

Méthodes pédagogiques :

- 2 jours de théorie avec mise en pratique avec un 3^{ème} jour de retour d'expériences.
- Etudes de situations de travail
- Proposition/construction d'outils pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

Public(s) :

- Délégué.e.s / secrétaires généraux; Adjoints
- Délégué.e.s / responsables de secteurs
- Responsables administration générale
- DRH / RRH / Salarié.e.s assurant des fonctions RH

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Intervenant.e.s du réseau
- Intervenant.e Hexopée

Contact :

Juliette Lefebvre, chargée de mission formation interne et dynamiques RH : jlefebvre@laligue.org.

Les outils numériques au service de la stratégie de communication

2 jours (14 heures) | Les 4 et 5 octobre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Assurer sa visibilité, son inscription dans le réseau de la Ligue, transmettre son identité politique;
- Communiquer plus efficacement au service du projet commun : la question porte tout autant sur la stratégie de votre propre communication que sur les outils qui la fondent ainsi que des règles légales;
- Maîtriser les fonctionnalités de base des outils numériques collaboratifs, internes et externes (libres et gratuits pour la plupart);
- Développer une stratégie de communication interne et externe, le travail collaboratif et l'animation d'une équipe.
- Comprendre les différents services et prestataires dans le domaine de la communication numérique

Compétences visées :

- Communication (électronique interne et externe)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- RGPD, données personnelles et réglementation : enjeux institutionnels et législatifs liés à la communication par les outils et supports numériques;
- Les lettres d'informations au service de la communication externe et interne
- Communiquer sur les réseaux sociaux
- Panorama des outils collaboratifs à usage interne, gestion de projets, édition collaborative
- Les hébergements et prestataires;
- Les bases du référencement web;
- Evaluation de l'utilisation et de l'impact des outils grâce à des outils d'analyse web.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Notions de bureautique
- Utilisation du web
- Tous niveaux

Public(s) :

- Tout public du réseau

Intervenant(s) :

- François Meynier, Mission nationale déléguée Société numérique

Contact :

François Meynier – francois@laligue24.org.

Créer un site internet sous Wordpress

2 jours (14 heures) | Les 6 et 7 avril 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Créer un site Internet
- Administrer un site
- Adapter graphiquement un site

Compétences visées :

- Communication
- Techniques (CMS wordpress)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

Installation du CMS Wordpress sur un serveur :

Configuration de Wordpress

- Thèmes
- Extensions
- Utilisateurs

Utilisation de Wordpress :

- Création d'articles
- Pages
- Catégories
- Widgets
- Personnalisation graphique
- Importation de médias

Méthodes pédagogiques :

- La formation alliera plénières et ateliers en partant de cas pratiques

Pré-requis et niveau :

- Avoir des bonnes connaissances des outils internet (navigateurs, photos, vidéos)
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Salarié.e.s des fédérations et unions régionales en charge de la communication

Intervenant(s) :

- Cédric Rabardel, responsable pôle web au centre confédéral.

Contact :

Cédric Rabardel, crabardel@laligue.org.

CULTURE / ÉDUCATION / NUMÉRIQUE

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Lire et faire lire : développement et opportunités du programme	DG, SG, Responsables de services, Coordinateur.rices Lire et Faire Lire	Tous niveaux
(Re)donner le goût de la lecture grâce au concept « Facile A Lire »	Tout public	Tous niveaux
Jouons la carte de la fraternité	Coordinateur.rices du projet	Tous niveaux
L'éducation artistique et culturelle : une entrée territoriale	Tout public	Tous niveaux
Accompagner le cinéma documentaire	Salarié.es en charge du projet, Responsables, Projectionnistes, Animateur.rices	Niveau débutant
Mettre en œuvre des projets cinéma et éducation aux images en milieu pénitentiaire	Chargé.es de mission culture, Médiateur.rices culturel.les, Responsables	Niveau débutant
Le spectacle vivant jeune public : immersion au festival d'Avignon	Nouveaux.elles salarié.es en charge de l'action culturelle	Tous niveaux
Territoires et Education : développer les actions d'une fédération	Salarié.es éducation, Responsables	Niveau expert
Accompagner l'Ecole sur les territoires	Salarié.es éducation, Responsables	Niveau expert
Développer des parcours citoyens dans et hors l'Ecole	Salarié.es éducation, Responsables de services	Niveau expert
Le numérique à la Ligue : Enjeux, actualités, ressources	Chargé.es de mission, Coordinateur.rices, Médiateur.rices culturel.les, Animateur.rices	Niveau intermédiaire
Education aux médias et à l'information : approche critique	Chargé.es de mission, Coordinateur.rices, Médiateur.rices culturel.les, Animateur.rices	Niveau débutant
Education aux médias et à l'information : approche créative	Tout public	Niveau débutant
Open Badges - Sas d'entrée / niveau 1	Technicien.nes, chargé.es de mission	Niveau débutant
Open Badges - Niveau intermédiaire	Technicien.nes, chargé.es de mission	Niveau intermédiaire

Lire et faire lire : développement et opportunités du programme

1 jour (6 heures) | Le 6 avril 2023 | A distance

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier les enjeux du programme « Lire et Faire Lire » pour une Fédération ;
- Intégrer « Lire et Faire Lire » dans le projet culturel, éducatif, associatif et militant de la Ligue ;
- Montrer qu'une complémentarité est possible avec les autres services et projets des fédérations ;
- Insister sur la légitimité de l'action ;
- Envisager « Lire et faire lire » comme un levier de partenariat et de financements.

Compétences visées :

- Développement / Gestion de projets
- Organisation
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Argumentaire politique pour soutenir « Lire et faire lire » et son développement ;
- Passerelles avec l'USEP, les séjours et loisirs éducatifs, la vie associative, l'EAC... ;
- Une équipe départementale en appui sur sa fédération (CA, commissions...)
- Inscription de « Lire et faire lire » dans une approche élargie : bien vieillir, santé culturelle...
- Financements et partenariats (modèles de conventions et subventions possibles).

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Mise en situation par petits groupes

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- DG / Encadrant.e.s
- Coordinateurs/trices Lire et faire lire

Intervenant(s) :

- Hélène Lacassagne, vice-présidente Arts et culture à la Ligue de l'enseignement
- Membres de l'équipe de Lire et faire lire national

Contact :

Luz Pittaluga, Chargée de mission nationale déléguée Livre-Lecture-Ecriture - culture@folardeche.fr.

(Re)donner le goût de la lecture grâce au concept « Facile A Lire »

2 jours (14 heures) | Les 8 et 9 juin 2023 | Nantes

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Découvrir et comprendre la démarche Facile à lire (FAL), ses origines, ses critères, ses enjeux ;
- S'adresser à des publics en difficulté avec la lecture (illettrisme, FLE ou alpha, situation de handicap...);
- Se projeter concrètement dans une évolution de sa pratique de médiation du livre (méthodologie, outils, partenaires, financements) ;
- Décliner et adapter cette approche au sein de sa fédération (liens avec Lire et faire lire, outils de com, projets livre et lecture...)
- Découvrir le Kiosque, un outil FAL de la Ligue et pour la Ligue qui a fait ses preuves.

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Développement / Gestion de projets
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Repères historiques et institutionnels par des experts : du FALC* au FAL ** : de quoi parle t'on ?
- Le FALC : une démarche inclusive à décliner au quotidien ;
- Critères de forme et de fond (espaces, livres et médiations adaptés) ;
- Le FAL et les partenariats ;
- Découverte du dispositif Kiosque (Ligue Pays de la Loire), outil clé en main pour une adaptation sur votre territoire ;
- Exemples concrets de médiations littéraires FAL innovantes ;
- Témoignages de fédérations et partenaires impliqués dans une démarche FAL ;
- Mise en situation : comité de sélection FAL.

*FALC: Facile à Lire et à Comprendre

**FAL: Facile à Lire

Méthodes pédagogiques :

- Rencontres avec des experts et visites de terrain
- Echange de pratiques
- Jeux de rôle

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Tout public du réseau.

Intervenant(s) :

- Membre du réseau UNAPEI, initiateur de la démarche FALC (Facile A Lire et à Comprendre)
- Membre attributeur des labels FAL (MCC, ABF, ANLCI, FILL)

Contact :

Emmanuelle MORICE , chargée de mission culture-publics empêchés, référente Kioske - emorice@laliguepaysdelaloire.org.

Jouons la carte de la fraternité

1 jour (7 heures) | Date à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Lire et analyser des images ;
- Maîtriser une méthodologie d'accompagnement du dispositif ;
- D'animer des séquences d'analyse d'image et d'ateliers d'écriture ;
- Imaginer une dimension artistique à son projet.

Compétences visées :

- Développement / gestion de projet
- Développement de nouveaux champs
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefevre@laligue.org)



Contenu :

- Le dispositif et son fonctionnement ;
- Intervention d'un photographe ;
- Atelier de lecture et analyse d'image.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Retours d'expériences

Pré-requis et niveau :

- Un accès à ERSILIA est demandé
- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Coordinateurs.trices du projet Jouons la carte de la fraternité

Intervenant(s) :

- Andrès GOLDBERG, conférencier du BAL, La fabrique du regard
- Un photographe
- Intervenant.e du réseau (sur l'histoire du dispositif)

Contact :

Marie LANGREE, chargée de mission EAC - mlangree@laligue.org.

L'éducation artistique et culturelle: une entrée territoriale

2 jours (14 heures) | Les 23 et 24 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Avoir un discours face aux institutions publiques sur la place de la Ligue concernant l'EAC ;
- Comprendre son territoire pour orienter son projet EAC ;
- Identifier les différentes sources de financements du local à l'europpéen.

Compétences visées :

- Développement / gestion de projet

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Histoire de la construction de l'EAC en lien avec la Ligue ;
- Échanges de pratiques de terrain sur les projets d'EAC ;
- Les étapes clés dans la construction d'un projet EAC ;
- Apport théorique sur la question: « Comment on monte un projet EAC en 2023 ? ».

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Retours d'expériences

Pré-requis et niveau :

- Besoin d'un ordinateur portable
- Préparer une présentation de 5 min d'un projet d'EAC de son territoire
- Tous niveaux

Public(s) :

- Tout public du réseau.

Intervenant(s) :

- Intervenant.e du réseau
- Franck-Olivier SCHMITT, Directeur de projets artistiques et culturels, Consultant Industries Culturelles et Créatives

Contact :

Marie LANGREE, chargée de mission EAC, mlangree@laligue.org.

Accompagner le cinéma documentaire

2 jours (14 heures) | Les 16 et 17 novembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre comment le cinéma peut contribuer à la prise de conscience et/ou à l'action citoyenne ;
- D'aborder la notion de citoyenneté par/avec le cinéma ;
- D'acquérir des outils et techniques d'animation et de sensibilisation autour des documentaires ;
- Programmer, préparer une séance et exploiter un film documentaire ;
- D'utiliser des sites ressources et outils pédagogiques pour développer des projets d'animation autour du cinéma du réel.

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Développement / Gestion de projets
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Découverte des différentes formes de documentaire et leurs possibles exploitations ;
- Mise en lien avec les capacités de réception, de déchiffrage, et de sens de l'image ;
- Présentation et prise en main d'outils ressources (plateformes, sites, malles pédagogiques...).

Méthodes pédagogiques :

- Ateliers d'animation dans le cadre pédagogique de l'analyse filmique et du ciné-débat.
- Expérimentation de plateformes numériques dédiées au documentaire et à l'éducation aux images
- Ateliers d'animation autour de la pratique du documentaire

Pré-requis et niveau :

- Besoin d'un ordinateur portable
- Niveau débutant à intermédiaire

Public(s) :

- Salarié.e.s des fédérations et unions régionales en charge des actions d'éducation aux images ;
- Responsables, projectionnistes-animateurs.trices des circuits itinérants de la Ligue de l'enseignement.

Intervenant(s) :

- Thierry Leger, chargé des actions d'éducation aux images et aux médias à la Fédération nationale des centres sociaux

Contact :

Mahjouba Galfout, chargée du GNC et d'éducation aux images - mahjouba.galfout@laliguefol57.org.

Mettre en œuvre des projets cinéma et éducation aux images en milieu pénitentiaire

2 jours (14 heures) | Les 3 et 4 avril 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Former un regard critique et de créer du lien et du débat citoyen auprès d'un public sous main de justice ;
- Maîtriser l'environnement institutionnel et pénitentiaire pour construire un programme adapté ;
- S'initier à la mise en place d'un projet cinéma et éducation aux images en milieu pénitentiaire : préalables et astuces
- Se repérer dans les dispositifs et subventions existants : Passeurs d'Images, Cinéma Solidaire, CNC, etc ;
- D'appréhender les aspects réglementaires généraux et spécifiques: droits de diffusion et droits à l'image ;
- Construire une animation spécifique cinéma ou éducation aux images. (selon les participant.es).

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Développement / Gestion de projets
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Repères autour du milieu pénitentiaire: identifier les bons interlocuteurs, trouver des leviers ;
- Guide des bonnes pratiques sur les enjeux cinéma et éducation aux images. (A savoir/A éviter) ;
- Les droits de diffusion/la réglementation en non commercial, les plateformes accessibles, les catalogues, les question de droits à l'image en prison ;
- Les dispositifs existants autour du cinéma et spécifiques au milieu pénitentiaire, ou au jeunes PJJ ;
- Les subventions des projets (crédits culture Justice, passeurs etc ...) et les partenariats possibles ;
- Co construire des animations pour le public adulte :
 - Comment préparer une séance cinéma ?
 - Comment mener un ciné-débat ?
 - Comment monter un atelier de pratiques ?

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Exercices pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

Public(s) :

- Toute fédération qui souhaite développer des projets à destination des personnes placées sous main de justice (majeurs ou mineurs)
- Chargé.e.s. de mission culture, médiateur.trices culturels
- Responsable culture

Intervenant(s) :

- Mahjouba Galfout, mission nationale cinéma-éducation aux images
- Emmanuelle Morice, mission nationale culture-justice
- Un.e intervenant.e du dispositif Passeurs d'images

Contact :

- Emmanuelle MORICE - culture@laliguepaysdelaloire.org.
- Mahjouba GALFOUT - mahjouba.galfout@laliguel57.org.

Le spectacle vivant jeune public : immersion au festival d'Avignon

4 jours (28h) | Du 17 au 21 juillet 2023 | Avignon – Cour du Spectateur (Ligue 84)

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Lire et interpréter une représentation ;
- Élaborer un jugement critique ;
- Elaborer des projets de diffusion ou d'accompagnement des œuvres de spectacle vivant ;
- Prendre en compte l'environnement technique du spectacle vivant ;
- Comprendre l'organisation de la création et de la diffusion du spectacle vivant.

Compétences visées :

- Développement/gestion de projets
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

Apports théoriques

- Les grands mouvements artistiques dans le Festival d'Avignon
- Le spectacle vivant jeune public

Le spectacle vivant et éducation populaire :

- Immersion à La Cour du spectateur : collectif solidaire de la Ligue de l'enseignement de Vaucluse.

Rencontres avec des acteurs de la vie théâtrale :

- Equipes artistiques : metteur.es en scène, comédien.nes, chargé.es de communication, diffusion, production, technicien.es.

Parcours de spectacles dans le Off et le IN

Ateliers de travail collectif :

- Échauffement/pratique théâtrale
- Analyse des spectacles vus et ateliers d'écriture

Méthodes pédagogiques :

- Formation en immersion
- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Nouveaux salarié.e.s des fédérations et unions régionales en charge de l'action culturelle

Intervenant(s) :

Intervenant.e.s extérieur.e.s :

- metteur en scène
- professionnel du spectacle vivant
- conférencier

Contact :

Alice Simon responsable du pôle Arts et culture - asimon@laligue.org.

Territoires et éducation : développer les actions d'une fédération

2,5 jours (18 heures) | Du 8 au 10 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier les principales politiques publiques et acteurs dans ce champ ;
- Faire un état des lieux de l'action de sa fédération ;
- Définir des axes de développement et/ou de renforcement de l'action de la fédération ;
- Structurer ses actions éducatives sur un territoire et penser la continuité éducative ;
- Elaborer une stratégie partenariale.

Compétences visées :

- Développement/Gestion de projet
- Développement de nouveaux champs

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- « Territoires et éducation » les principaux enjeux éducatifs
- Actualité des politiques publiques nationales (CTG, cités éducatives, les alliances éducatives...) ;
- Les compétences des différents échelons des collectivités territoriales ;
- Les différents registres d'action de la Ligue de l'enseignement pour accompagner les politiques éducatives locales ;
- Les principales thématiques d'intervention à mobiliser dans les parcours éducatifs (citoyenneté, EAC, numérique éducatif, transition écologique, ...) ;
- Méthodologie pour élaborer une stratégie de développement concertée (alliances éducatives Usep, Ufolep et Ligue) ;
- Les ressources disponibles dans et hors réseau.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Temps de production individuelle et en groupe

Pré-requis et niveau :

- Bonne connaissance de l'action éducative globale de la fédération
- Expérience sur le poste (6 mois minimum)
- Niveau expert

Public(s) :

- Responsables éducation des fédérations
- Salarié.e.s éducation en situation de responsabilité

Intervenant(s) :

- Responsables de pôles du centre confédéral
- Chargé.e.s de mission nationale déléguée
- Intervenant.e.s du réseau
- Intervenant.e.s extérieur.e.s

Contact :

Fatima AKKACHA, Responsable pôle éducation - fakkacha@laligue.org .

Accompagner l'École sur les territoires

2,5 jours (18 heures) | Du 24 au 26 mai 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- D'inscrire son action dans ;
- Faire un état des lieux de l'action de sa fédération dans ce champ d'action ;
- Définir des axes de développement et/ou de renforcement de l'action de la fédération ;
- Structurer ses actions éducatives avec les établissements scolaires sur son territoire et penser la continuité éducative ;
- Elaborer une stratégie partenariale.

Compétences visées :

- Développement/Gestion de projet
- Développement de nouveaux champs

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les principaux enjeux de notre système scolaire ;
- Le label Association complémentaire de l'école (sens, évolution, comment le faire vivre...) ;
- Points de repères sur l'organisation de l'institution scolaire à ses différents échelons ;
- Mobiliser la CPO MEN ;
- Les thématiques d'intervention à privilégier ;
- Méthodologie pour élaborer une stratégie de développement ;
- Les ressources disponibles dans et hors réseau.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Temps de production individuelle et en groupe

Pré-requis et niveau :

- Bonne connaissance de l'action éducative globale de la fédération
- Expérience sur le poste (6 mois minimum)
- Niveau expert

Public(s) :

- Responsables éducation des fédérations
- Salarié.e.s éducation en situation de responsabilité

Intervenant(s) :

- Responsables de pôles du Centre Confédéral
- Chargé.e.s de mission nationale déléguée
- Intervenant.e(s) réseau
- Intervenant.e(s) extérieur.e.(s)

Contact :

Fatima AKKACHA, Responsable pôle éducation - fakkacha@laligue.org .

Développer des parcours citoyens dans et hors l'École

2,5 jours (18 heures) | Du 22 au 24 novembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Faire un état des lieux de l'action de sa fédération dans ce champ d'action ;
- Définir des axes de développement et/ou de renforcement de l'action de la fédération ;
- Structurer ses actions éducatives avec les établissements scolaires et les collectivités territoriales et penser la continuité éducative ;
- Elaborer une stratégie partenariale.

Compétences visées :

- Développement/Gestion de projet
- Développement de nouveaux champs

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les principaux enjeux de l'éducation à la citoyenneté ;
- Les thématiques d'intervention à privilégier ;
- L'élaboration de parcours ;
- Méthodologie pour élaborer une stratégie de développement ;
- Les ressources disponibles dans et hors réseau.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Temps de production individuelle et en groupe

Pré-requis et niveau :

- Bonne connaissance de l'action éducative globale de la fédération ;
- Expérience sur le poste (6 mois minimum)
- Niveau expert

Public(s) :

- Responsables éducation des fédérations
- Salarié.e.s éducation en situation de responsabilité

Intervenant(s) :

- Responsables de pôles du Centre Confédéral
- Chargé.e.(s) de mission nationale déléguée
- Intervenant.e.s du réseau
- Intervenant.e.s extérieur.e.s

Contact :

Fatima AKKACHA, Responsable pôle éducation - fakkacha@laligue.org.

Le numérique à la Ligue : enjeux, actualités, ressources

2 jours (14 heures) | Les 17 et 18 octobre 2023 | En région

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Articuler les enjeux liés au développement du numérique et les enjeux éducatifs et de formation ; d'une fédération/union régionale ;
- Identifier les principales politiques institutionnelles et en analyser les opportunités et les risques ;
- Repérer les principaux acteurs du numérique, au national et au local, dans les champs la médiation, de l'inclusion et de l'éducation ;
- Découvrir et s'approprier de nouvelles ressources pédagogiques.

Compétences visées :

- Réseau Ligue
- Pédagogie
- Développement associatif

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les acteurs du numériques (institutionnels, opérateurs,...) ;
- L'influence et les effets du numérique sur les champs d'action de la Ligue ;
- Ressources, projets et outils du réseau Ligue dans l'inclusion numérique et l'éducation au et par le numérique ;
- Focus sur des thématiques spécifiques ;
- Intervenants internes et externes.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Avoir suivi une visio « Le numérique à la Ligue : Sas d'entrée »
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Salarié.e.s de fédérations : Chargé.e.s de mission, coordinateurs.trices, médiateurs.trices, animateurs.trices

Intervenant(s) :

- Responsable Pôle Numérique au centre confédéral
- Intervenant.e.s extérieur.e.s

Contact :

Karen Androge, Responsable Pôle Numérique au Centre confédéral - kandroge@laligue.org.

Education aux médias et à l'information : approche critique

3 jours (21 heures) | Du 19 au 21 septembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre les enjeux sociétaux et démocratiques de l'EMI (Education aux médias et à l'Information) à l'ère numérique ;
- Penser sa posture en tant qu'animateur, accompagner l'émergence d'un esprit critique ;
- Accompagner les publics sur des productions de contenus transmédiés (vidéos, son) destinés aux réseaux sociaux : capacité de l'animateur à penser la complémentarité des approches et des formats ;
- Maîtrise de l'animation d'outils pédagogiques ludiques dédiés au décryptage de l'information et à l'esprit critique en EMI.

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Pédagogie

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- EMI : Définitions et enjeux démocratiques ;
- Expérimentation de parcours éducatifs en 3 ateliers : Veilleurs de l'info, Precobias, Youcheck detective : quels enseignements pour nos projets et pratiques EMI ?
- Les maux de l'info : fausses informations, désinformation, post-vérité ? Présentation de l'activité « Biais cognitifs et arguments fallacieux » ; Présentation de démarches EMI au sein du réseau Ligue ; Visionnage et analyse d'extraits vidéos : Quels enseignements pour nos projets et pratiques EMI ?
- Complotisme : Histoire du complotisme, Tralalere : Présentation du site Info Hunter et du parcours collège sur la Covid19, dispositif de résidences de journalistes, Rencontre avec un(e) journaliste en résidence

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Chargé.e.s de mission, animateurs/trices, médiateurs/trices

Intervenant(s) :

- Olivier Magnin, chargé de mission nationale déléguée EMI
- Intervenant.e.s extérieur.e.s : journalistes

Contact :

Olivier Magnin - olivier.magnin@laligue60.fr.

Education aux médias et à l'information : approche créative

2 jours (14 heures) | Les 7 et 8 novembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Acquérir des connaissances techniques pour enrichir ses compétences d'accompagnement des publics ;
- Adapter des formats et contenus transmédiés ; (vidéos, son) aux différents réseaux sociaux existants ;
- Maîtriser des rudiments de techniques audiovisuelles (échelles de plan, prises de vue, captation sonore, montage simple) à exploiter et investir lors d'animations EMI.

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Techniques : Capture, réalisation, montage, édito, etc

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefevre@laligue.org)



Contenu :

- Quelles productions EMI: Avec qui ? Pourquoi ? Comment ?
- Format podcast: quel matériel pour enregistrer un live, exercice de prise de son et habillage sonore ;
- Smartphone: la caméra est dans la poche !
- Format vidéo, exercices de prise de vue, connectiques son, ajout d'accessoires, réalisation de prises de vue sur tablettes individuelles en vue d'un montage d'une minute trente ;
- Expérimentation du logiciel de montage vidéo, créer un générique, quels documents pour garantir le respect du droit à l'image.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Mise à disposition d'Ipad par les formateurs (applications gratuites préinstallées pour expérimentations)
- Niveau débutant

Public(s) :

- Salarié.e.s des fédérations de la Ligue de l'enseignement

Intervenant(s) :

- Clémence LELEU, journaliste
- Emmanuelle DAUDE, vidéaste
- Olivier MAGNIN, chargé de mission nationale déléguée

Contact :

Olivier Magnin - olivier.magnin@laligue60.fr.

Open Badges - Sas d'entrée / niveau 1

1 jour (6 heures) | Le 4 avril 2023 | A distance

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Connaître l'utilité d'un Open Badge ;
- Conseiller un public pour l'obtention d'Open Badge ;
- Utiliser les principales fonctionnalités d'un Open Badge.

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Engagement

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefevre@laligue.org)



Contenu :

- Acquérir un Open Badge existant via une plateforme web ou appli Smartphone ;
- Tester les fonctionnalités d'un Open Badge (preuves, endossement, diffusion choisie sur les réseaux sociaux et Net ...);
- Aposer un Open Badge sur un CV numérique ou papier.

Méthodes pédagogiques :

- Formation en ligne
- 2 Salles de visio spécifique en fonction des besoins
- 6 séquences de 50 mn

Pré-requis et niveau :

- Conditions de visio satisfaisantes à vérifier avant l'heure de début : écran, son, connexion Internet
- Tous niveaux

Public(s) :

- Technicien.ne.s des fédérations et UR (tous secteurs d'intervention confondus)

Intervenant(s) :

- Mathieu Muselet, Chargé de mission nationale délégué
- Christophe Delamare, Asso Reconnaître

Contact :

Mathieu Muselet - mmuselet@laliguecvl.org.

Open Badges - niveau intermédiaire

2 jours (14 heures) | Les 30 et 31 Mai 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Saisir les enjeux autour de la reconnaissance des expériences non-formelles dans son champ d'activité (jeunesse, insertion, formation, etc) ;
- Découvrir et maîtriser les Open Badges ;
- Concevoir des projets territoriaux en construisant les partenariats pertinents ;
- Partager et améliorer des pratiques.

Compétences visées :

- Développement de nouveaux champs
- Techniques (maîtrise des plateformes)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- La reconnaissance ouverte : histoire, actualités, perspectives Obtenir un/des open-badge : se reconnaître des valeurs, compétences, accomplissements, acquis de l'expérience ;
- L'open badge et ses fonctionnalités : inter-opérable, infalsifiable, les « preuves » (ou illustrations), l'endossement ;
- Les objectifs de l'accompagnement des publics vers la démarche Open Badges ;
- La création et/ou la participation à un collectif territorial pour accompagner des parcours de reconnaissance ;
- La recherche de ressources, la formation et l'auto-formation.

Méthodes pédagogiques :

- Temps de présentation plénières
- Animations numériques
- Ateliers pratiques

Pré-requis et niveau :

- Suivre préalablement le cours de découverte en ligne : <https://openbadges.info/apprendre/course/view.php?id=3>
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Technicien.ne.s des fédérations et UR (tous secteurs d'intervention confondus)

Intervenant(s) :

- Mathieu Muselet, chargé de mission nationale délégué
- Christophe Delamare, RHIZOMIA

Contact :

Mathieu Muselet - mmuselet@laliguecvl.org.

ENGAGEMENT / VIE ASSOCIATIVE / VIE FÉDÉRATIVE

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Mettre en oeuvre un service civique de qualité	Référent.es/chargé.es de mission service civique	Niveau débutant
Accompagner les structures d'accueil et les volontaires en service civique	Référent.es/chargé.es de mission service civique	Niveau débutant
Prévenir les risques psychosociaux des jeunes accompagnés dans le cadre du Service Civique	Référent.es/chargé.es de mission service civique	Tous niveaux
Coordonner les formations des organismes d'accueil	Salarié.es en charge de la coordination des FOA	Niveau débutant
Animer les formations des organismes d'accueil	Salarié.es en charge de l'animation des FOA	Niveau débutant
Accompagner l'engagement des jeunes mineurs avec la démarche Junior Association	Relais départementaux/Responsables de service engagement/vie associative	Niveau débutant
Mettre en oeuvre un Bafa/d de qualité	Chargé.es de mission BAFA/D	Tous niveaux
Formation e formateurs BAFA-BAFD	Chargé.es de mission, formateur.rices, responsables de stages BAFA/D	Tous niveaux
Accompagnement associatif : définir et mettre en oeuvre une stratégie de développement	Salarié.es en charge de l'accompagnement de la vie associative - fédérative	Niveau intermédiaire
Développer et animer un centre de ressources de la vie associative	Nouveaux salarié.es en charge de l'accompagnement de la vie associative/fédérative	Niveau débutant
Jusqu'à l'affiliation : communiquer, affilier, accueillir	Salarié.es référent.es adhésions-affiliations/Vie fédérative	Tous niveaux
Après l'affiliation : animer le réseau fédératif	Salarié.es en charge de l'animation du réseau fédérative, Référent.es vie fédérative	Tous niveaux

Mettre en œuvre un service civique de qualité

2 jours (14 heures) | Du 22 au 24 août 2023 | En région

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Découvrir la Ligue de l'enseignement à l'échelle nationale et les bases du dispositif du service civique ;
- Maîtriser le cadre légal du dispositif du service civique, ses tenants et ses aboutissants ;
- Comprendre et maîtriser la philosophie et le fonctionnement du dispositif service civique appliqué au cadre d'action d'une fédération départementale ;
- Mobiliser des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs et des structures d'accueil ;
- Définir une stratégie de développement du service civique avec les associations et les partenaires du territoire.

Compétences visées :

- Engagement
- Réseau Ligue
- Développement/Gestion de projet

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Actualité institutionnelle du service civique et sur la montée en charge ;
- Connaissance du cadre réglementaire appliqué aux fédérations départementales et apprentissage des procédures administratives ;
- Recul sur son rôle de référent service civique : quel est mon rôle, quelles en sont les limites ?
- Le référent service civique : travail autour de la posture d'accompagnateur ;
- Outils pour accompagner les volontaires à s'engager après leur service civique ;
- Appropriation d'expériences réussies sur des projets de développement intégrant le service civique et outillage pour développer ces expériences partout sur le territoire.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Référent.e.s service civique de la Ligue de l'enseignement
- Chargé.e.s de mission service civique UFOLEP et USEP

Intervenant(s) :

- Institutionnels : agence du service civique
- Partenaires (autres associations, Let's hub, Moka Care...)
- Salarié.e.s du centre confédéral

Contact :

Eléonore Tranchant, Responsable Pôle Engagement – etranchant@laligue.org.

Accompagner les structures d'accueil et les volontaires en service civique

3 jours (21 heures) | Du 15 au 17 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Mobiliser des outils et des méthodes d'accompagnement des volontaires, des tuteurs et des structures d'accueil ;
- Comprendre le rôle et les limites de la posture d'accompagnateur ;
- Comprendre le rôle du référent service civique en tant qu'acteur de la vie fédérative ;
- Définir une stratégie de développement du service civique avec les associations et les partenaires du territoire.

Compétences visées :

- Engagement
- Pédagogie
- Développement/Gestion de projet

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Découverte des différentes postures d'animateurs
- Recul sur son rôle de référent service civique : rôle et limites ;
- Service civique et vie associative : quels leviers ?
- Outils et stratégie pour développer le service civique dans sa fédération ;
- Le poste de référent service civique.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Référent.e.s service civique de la Ligue de l'enseignement
- Chargé.e.s de mission service civique UFOLEP et USEP

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral

Contact :

Alexis Michel, Chargé de mission Engagement
– amichel@laligue.org.

Prévenir les risques psychosociaux des jeunes accompagnés dans le cadre du service civique

1 jour (7 heures) | 3 sessions - Dates à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre l'impact des risques psychosociaux chez les jeunes (stress, nervosité, fatigue, irritabilité) ;
- Prévenir les risques psychosociaux ;
- Identifier les risques à travers le comportement et les paroles des jeunes ;
- Adapter sa posture d'accompagnateur selon les situations, les interlocuteurs et les besoins ;
- Savoir accompagner, orienter, selon les situations.

Compétences visées :

- Engagement
- Pédagogie
- Techniques

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Contenu théorique sur les risques psychosociaux chez les jeunes (études, chiffres) ;
- Temps d'échanges sur les situations vécues, analyse des situations, des réactions et des postures adoptées ;
- Apprendre à écouter, gérer ses émotions, se prémunir face aux situations des jeunes ;
- Apprendre à accompagner, orienter, selon les situations.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Référent.e.s service civique de la Ligue de l'enseignement

Intervenant(s) :

- Intervenant externe : Moka Care

Contact :

Éléonore Tranchant, Responsable pôle Engagement – etranchant@laligue.org.

Coordonner les formations des organismes d'accueil

2 jours (14 heures) | Les 2 et 3 octobre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Prendre du recul sur son rôle de référent régional FOA
- Repérer et accompagner les nouveaux formateurs ;
- Se doter d'une stratégie de développement territoriale ;
- Veiller à un déploiement qualitatif des modules de formations sur les territoires ;
- Maîtriser et analyser les extractions sur la plateforme FOA ;
- Faire vivre les partenariats entre les différents lots ;
- Assurer une interlocution avec les commanditaires publics et privés.

Compétences visées :

- Engagement
- Développement et gestion de projets
- Pédagogie

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefevre@laligue.org)



Contenu :

- Répartition des rôles dans le cadre de la FOA ;
- La place des Unions Régionales ;
- Pratiques d'accompagnement et de formation des nouveaux ;
- Veille et points d'actions sur la qualité des formations ;
- Retour d'expériences sur les relations avec les acteurs ;
- Veille qualitative et quantitative.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques concrets
- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

Public(s) :

- Tous les salarié.e.s en charge de la coordination régionale du marché FOA en métropole
- Tous les salarié.e.s ultra-marins en charge de la coordination locale du marché FOA

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Salarié.e.s d'Unis-Cité

Contact :

Alexis Michel, Chargé de mission Engagement – amichel@laligue.org.

Animer les formations des organismes d'accueil

2 jours (14 heures) | Les 3 et 4 octobre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Mettre en place et animer les formations des organismes d'accueil en lien avec les services déconcentrés de l'Etat (DDCS / DRJSCS) et Unis-Cité ;
- Maîtriser les techniques d'animations participatives incluses dans les programmes pédagogiques déclinés sur les territoires ;
- Gérer la dimension technique et administrative de l'organisation des formations d'organismes d'accueil et de tuteurs.

Compétences visées :

- Engagement
- Développement et gestion de projets
- Pédagogie

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Enjeux de la formation des organismes d'accueil au bénéfice d'un service civique de qualité ;
- Appropriation du contenu du parcours d'accompagnement des organismes d'accueil ;
- Maîtrise du pilotage territorial de la formation et des partenaires associatifs et institutionnels concernés ;
- Méthodes et outils relatifs à l'accompagnement des organismes d'accueil ;
- Appropriation de techniques d'animations participatives.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques concrets
- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

Public(s) :

- Tous les salarié.e.s en charge de l'animation des formations des organismes d'accueil

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral
- Salarié.e.s d'Unis-Cité

Contact :

Alexis Michel, Chargé de mission Engagement
– amichel@laligue.org.

Accompagner l'engagement des jeunes mineur·e·s avec la démarche Junior Association

3 jours (21 heures) | Du 6 au 8 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Inscrire Junior Association dans le projet associatif de la Ligue de l'enseignement et identifier les enjeux pour une fédération départementale / régionale ;
- Animer, accompagner et développer le réseau Junior Association sur son territoire ;
- Gérer l'accompagnement et le suivi administratif des Juniors Associations ;
- Comprendre et développer ses connaissances sur le droit d'association des mineur·e·s et leur engagement ;
- S'approprier le diagnostic de territoire comme outil de dynamisation de la vie associative des mineur·e·s.

Compétences visées :

- Engagement
- Pédagogie
- Développement/Gestion de projet

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefevre@laligue.org)



Contenu :

- Découvrir les Juniors Associations et leur accompagnement ;
- Maîtriser les enjeux du droit d'association des mineur·e·s ;
- Replacer les Juniors Associations dans un tissu partenarial, organiser des rencontres ;
- Adapter la démarche Junior Association avec le diagnostic de territoire ;
- Former les Juniors Associations, ressources thématiques.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant à intermédiaire

Public(s) :

- Relais départementaux
- Chef·fe·s de service engagement / vie associative

Intervenant(s) :

- Marine Boin, Déléguée générale (RNJA)
- Amine Tilikete, Coordinateur de projets (RNJA)
- Pauline Khanoyan, Coordinatrice de projets (RNJA)
- Krystal Vianne, Coordinatrice de projets (RNJA)

Contact :

Amine Tilikete – atilikete@juniorassociation.org.

Mettre en œuvre des Bafa/d de qualité sur son territoire

1 jour (7 heures) | Le 19 octobre 2023 | Lieu à définir

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Accompagner les référents départementaux dans la mise en œuvre de l'habilitation nationale BAFA/BAFD ;
- Appréhender les outils nécessaires à la mise en œuvre des 10 critères de l'habilitation nationale BAFA/BAFD ;
- Construire une démarche d'accompagnement des équipes de formateurs BAFA/BAFD.

Compétences visées :

- Pédagogie
- Développement/Gestion de projet
- Engagement

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Appropriation du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement par les équipes de formateurs BAFA/BAFD ;
- Faire vivre un réseau de formateurs sur son territoire ;
- Organiser une formation initiale de formateurs sur son territoire ;
- Travailler une déclinaison opérationnelle de l'accompagnement et du suivi du stagiaire ;
- Former les équipes à la rédaction des appréciations de stage et des rapports défavorables ;
- Développer des partenariats pour dynamiser l'activité BAFA/D sur son territoire ;
- Mutualiser des outils d'informations.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Chargé.e.s de mission

Intervenant(s) :

- Groupe national Bafa/d

Contact :

Mickael HUET, Directeur pôle vie associative et militante engagement, formation, ESS et solidarité/action sociale – mhuet@laligue.org.

Formation de formateurs BAFA-BAFD

2 jours (14 heures) | Les 24 et 25 novembre 2023 | Lieu à définir

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Accompagner les formateurs BAFA-BAFD dans la mise en œuvre de l'habilitation nationale BAFA/BAFD ;
- Appréhender les outils nécessaires à la mise en œuvre des 10 critères de l'habilitation nationale BAFA/BAFD ;
- Animer des séquences de formation dans le cadre de la Touch'Ligue.

Compétences visées :

- Pédagogie
- Développement/Gestion de projet
- Engagement

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Appropriation du projet éducatif et pédagogique de la Ligue de l'enseignement par les équipes de formateurs BAFA/BAFD ;
- S'approprier les outils d'animation nationaux pour l'animation de formations BAFA-BAFD ;
- Travailler une déclinaison opérationnelle de l'accompagnement et du suivi du stagiaire ;
- Former les formateurs à la rédaction des appréciations de stage et des rapports défavorables ;
- Mutualiser des outils d'informations et d'accompagnement des stagiaires.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Chargé.e.s de mission, formateurs BAFA-BAFD, responsables de stages BAFA-BAFD

Intervenant(s) :

- Groupe national Bafa/d

Contact :

Mickael HUET, Directeur pôle vie associative et militante engagement, formation, ESS et solidarité/action sociale – mhuet@laligue.org.

Accompagnement associatif : définir et mettre en œuvre une stratégie de développement

3 jours (21 heures) | Du 14 au 16 juin 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Elaborer un diagnostic interne sur l'accompagnement vie associative dans sa fédération ou Union régionale ;
- Connaître, se situer et maîtriser l'environnement externe des politiques de vie associative sur son territoire ;
- Identifier et mobiliser une stratégie de développement sur la vie associative dans sa fédération ou Union régionale ;
- Piloter son activité (outils de suivi et de pilotage).

Compétences visées :

- Développement associatif
- Développement/gestion de projet
- Stratégie de développement

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Identifier les forces et les faiblesses de sa structure sur l'accompagnement de la vie associative à travers un diagnostic interne et externe ;
- Identifier et connaître ses financeurs et partenaires potentiels sur la vie associative ;
- Développer des outils de suivi et de pilotage
- Structurer une stratégie de développement associatif pour sa fédération départementale ou union régionale ;
- Mettre en œuvre une veille stratégique et collaborative pour identifier les enjeux de développement autour de la vie associative (démarche et outils).

Méthodes pédagogiques :

- Alternance de temps d'échange de pratiques, d'ateliers collectifs et temps de restitution

Pré-requis et niveau :

- Avoir une connaissance de son environnement territorial et une capacité d'intervention sur l'accompagnement de la vie associative
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Salarié.e.s des fédérations et unions régionales en charge de l'accompagnement de la vie associative et/ou de la vie fédérative

Intervenant(s) :

- Sindy KOLODZIEJCZYK, Responsable du pôle vie associative
- Sarah Garrido, Responsable du pôle ESS et action sociale
- Intervenant.e du réseau de la Ligue de l'enseignement

Contact :

Sindy KOLODZIEJCZYK, Responsable du pôle vie associative
- skolo@laligue.org.

Développer et animer un centre de ressources de la vie associative

2 jours (14 heures) | Les 16 et 17 novembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Définir le rôle et les missions d'un CRVA
- Identifier et répondre aux besoins d'accompagnements des associations dans le cadre d'un CRVA ;
- Connaître, se situer et maîtriser l'environnement des structures et dispositifs dédiés à l'accompagnement de la vie associative sur son territoire ;
- Savoir mobiliser les ressources et outils nécessaires (internes et externes au réseau) ;
- Mettre en place des outils de suivi de l'activité.

Compétences visées :

- Développement associatif
- Pédagogie, posture
- Développement/gestion de projet

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud;
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Paysage du monde associatif : quels besoins d'accompagnements ?
- CRVA : accueillir, accompagner, orienter
- Rôles et missions d'un.e accompagnateur.ice de la vie associative à la Ligue de l'enseignement ;
- Focus sur les actions d'accompagnement ;
- Boîte à outils et ressources thématiques mobilisables ;
- Valoriser et communiquer sur son CRVA.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance de temps d'échange de pratiques, d'ateliers collectifs et temps de restitution
- Intervention d'un.e responsable d'un CRVA du réseau de la Ligue de l'enseignement

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Nouveaux salarié.es des fédérations et unions régionales en charge de l'accompagnement de la vie associative et/ou de la vie fédérative

Intervenant(s) :

- Sindy KOLODZIEJCZYK, Responsable du pôle vie associative
- Sarah Garrido, Responsable du pôle ESS et action sociale
- Intervenant.e du réseau de la Ligue de l'enseignement en charge d'un CRVA

Contact :

Sindy KOLODZIEJCZYK, Responsable du pôle vie associative
- skolo@laligue.org.

Jusqu'à l'affiliation : communiquer, affilier, accueillir

3 jours (21 heures) | Du 5 au 7 avril 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Récolter les données concernant son réseau fédéré ;
- S'approprier le projet fédéral et la stratégie fédérative de sa fédération ;
- Imaginer et préparer une campagne de communication ;
- Développer un argumentaire sur l'adhésion-affiliation ;
- Comprendre les grands principes des procédures et outils de l'affiliation et de l'adhésion ;
- Imaginer et préparer un kit / une procédure / une posture d'accueil.

Compétences visées :

- Vie fédérative
- Communication
- Réseau Ligue

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Découverte des espaces et textes de référence politique en fédération ;
- Découverte des outils et ressources confédérales sur la communication et la vie fédérative ;
- Echanges de pratiques et méthodologie pour développer des campagnes de communication et procédures d'accueil dans sa fédération ;
- Exercice collectif pour le développement d'argumentaire sur l'adhésion-affiliation ;
- Temps d'échange sur les liens entre la mission fédérative et les autres acteurs de la fédération (élus et équipes salariés) ;
- Temps d'appropriation des procédures et outils techniques de l'affiliation-adhésion.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Apporter ses outils pour les partager.
- Tous niveaux

Public(s) :

- Salarié.e.s référent.e.s adhésions-affiliations
- Salarié.e.s référent.e.s vie fédérative

Intervenant(s) :

- Julie Doniol-Valcroze, référente vie fédérative et militante
- Pascal Marrel, référents accompagnement technique des affiliations

Contact :

Julie Doniol-Valcroze - jdoniol@laligue.org,

Après l'affiliation: animer et valoriser le réseau fédératif

3 jours | Du 17 au 19 octobre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Récolter les données concernant son réseau fédéré ;
- S'approprier le projet fédéral et la stratégie fédérative de sa fédération ;
- Développer et organiser l'accompagnement des structures affiliées ;
- Faciliter la compréhension et l'accès aux espaces militants de la fédération, et favoriser les parcours militants ;
- Outils de valorisation du réseau fédératif.

Compétences visées :

- Vie fédérative
- Développement associatif
- Réseau Ligue

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les espaces et textes de référence stratégique en fédération (statutaires, projets fédéraux, commissions...)
- Méthodes, outils, ressources et feuille de route de l'accompagnement fédératif (accompagnement au projet et accompagnement militant) ;
- Temps d'échange sur les liens entre la mission fédérative et les autres acteurs de la fédération (élus et équipes salariés).

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Apporter ses outils d'accompagnement pour les partager.
- Tous niveaux

Public(s) :

- Salarié.e.s des fédérations départementales en charge de l'animation du réseau fédératif
- Référent.e.s vie fédérative
- Délégué.e.s Ufolep, délégués Usep

Intervenant(s) :

- Julie Doniol-Valcroze, référente vie fédérative et militante
- Sindy Kolodziejczyk, responsable vie associative
- Arnaud Tiercelin, directeur Education
- Benoit Béaur, Ufolep et Jérôme Vandenabeele, Usep
- Intervenant sur l'outil statistique et cartographique

Contact :

Julie Doniol-Valcroze - jdoniol@laligue.org.

Stage APAC

4 jours (20 heures) | du 28 au 31 mars 2023 | Hybride (Paris et à distance)

**S'inscrire auprès
du contact**

Objectifs :

- Situer le service Assurances dans l'organisation générale de la Ligue,
- Présenter l'organisation du Groupe APAC,
- permettre aux participants d'acquérir et de développer les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de leur fonction
- présenter les procédures existantes

Compétences visées :

- Etre délégué départemental ou secrétaire APAC

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Prise en charge par l'APAC pour les stagiaires réalisant le stage en présentiel (paiement d'un forfait de 125 €)
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les modes de souscription
- Les grands principes de l'assurance
- La vie d'un contrat
- Les Multirisque Adhérents Association
- Les garanties optionnelles
- Les assurances de particuliers (auto, habitation, multiloisirs, protection juridique)
- Les sinistres : la déclaration de sinistre
- Les sinistres : les modalités de gestion des sinistres
- Les circuits financiers
- La communication
- Le site internet de l'APAC

Méthodes pédagogiques :

- Ateliers
- Explication du site internet apac pas à pas

Pré-requis et niveau :

- Les **délégué.e.s et secrétaires** assumant tout ou partie des fonctions d'un délégué.

Public(s) :

- Nouveaux.elles délégué.e.s départementaux APAC
- Nouveaux.elles secrétaire APAC
- Délégué.e.s ou collaborateurs.trices des autres secteurs de la Ligue souhaitant mieux appréhender la matière assurance

Intervenant(s) :

- Chefs de service et Direction APAC

Contact :

Inscription et Tarifs : Jennifer RIGAUT - apac@laligue.org

Formation IARD

De décembre 2022 à avril 2023 | Hybride (Paris et à distance)

**S'inscrire auprès
du contact**

Objectifs :

- Traiter les dossiers assurances
- Analyser les demandes de sinistres

Compétences visées :

- Obtenir l'habilitation IARD niveau II

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences de la fédération ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- **Module 1 : l'assurance**
Les fondamentaux de l'assurance
Les bases du contrat d'assurance
- **Module 2: les fondamentaux de la responsabilité civile**
La responsabilité civile contractuelle
La responsabilité civile délictuelle
- **Module 3 : les fondamentaux de la multirisque association**
Analyse des besoins d'assurance pour l'association
Analyse des garanties dommages
Analyse des garanties RC
- **Module 4 : les bases de l'assurance automobile**
Les caractéristiques du conducteur et du véhicule assuré
Présentation des garanties
Méthodes d'indemnisation
- **Module 5 : révision générale**
Test final

Méthodes pédagogiques :

- Cas pratiques

Pré-requis et niveau :

- Personnel gérant au quotidien les dossiers assurances

Public(s) :

- Personnel des fédérations départementales

Intervenant(s) :

- Jean-Pierre NEMIROVSKI, de la société JIFORMASSURANCE

Contact :

Inscription et Tarifs : Jennifer RIGAUT - apac@laligue.org

EUROPE / SOLIDARITÉ INTERNATIONALE / TRANSITION ÉCOLOGIQUE

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Mobiliser des fonds européens pour développer mes activités : mode d'emploi	Chargé.es de mission ou de développement, Responsables de service	Niveau débutant
Développer et accompagner des projets de solidarité internationale portés par les jeunes	Chargé.es de mission à l'international/développement durable, Chargé.es de mission jeunesse, engagement, service civique	Niveau débutant
Mettre en place des actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)	Chargé.es de mission à l'international/développement durable, Chargé.es d'éducation à la citoyenneté, Animateurs.rices	Niveau débutant
Education à l'environnement et au développement durable (EEDD) : quels défis pour demain ?	Chargé.es de mission, Animateurs.rices	Niveau débutant
Organiser des événements écoresponsables	Chargé.es de mission, Salarié.es en charge de l'organisation d'évènements	Niveau débutant

Mobiliser des fonds européens pour développer mes activités : mode d'emploi

2,5 jours (17 heures) | Du 11 au 13 octobre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre les priorités d'action de l'Union européenne ;
- Connaître les différents dispositifs de financements : fonds structurels européens (FEDER, FSE+, FEADER), programmes sectoriels (Erasmus+, Europe Creative, CERV, LIFE, ...) ;
- D'élaborer un projet adapté pour déposer sa candidature afin d'obtenir des subventions européennes : décrypter un appel à projet, identifier le bon instrument financier, connaître les acteurs, construire un plan de financement, savoir présenter son projet, remplir un dossier de demande de subvention.

Compétences visées :

- Techniques (financements européens et leur fonctionnement)
- Développement de projets européens

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Contenu :

- Brise-glace : interconnaissance ;
- Déconstruisons nos préjugés sur les fonds européens ;
- Cartographie des différents programmes européens ;
- Cas pratique: bien analyser un appel à projets européens ;
- Cas pratique: montage d'un projet européen ;
- Bien gérer un partenariat européen: comment trouver/choisir ses partenaires, construire un partenariat équilibré, mettre en place des outils d'animation et de gestion ;
- Assurer une bonne gestion de ses fonds européens: quels points de vigilance? quels outils ?

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps de mise en pratique
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

Public(s) :

- Chargé.e.s de mission
- Chargé.e.s de développement
- Responsables de service ou directeurs

Intervenant(s) :

- Laura Chamas, chargée de mission Europe
- Aurélie Gaudin, Directrice du service Europe, transition écologique, solidarité internationale et migrations

Contact :

Laura Chamas, chargée de mission Europe - lchamas@laligue.org.



Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

Développer et accompagner des projets de Solidarité Internationale portés par les jeunes

2 jours (14 heures) | Les 15 et 16 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre les fondements et enjeux de la Solidarité Internationale (SI) ;
- Identifier les acteurs de la SI ;
- Maîtriser la méthodologie d'un projet de SI ;
- Accompagner des projets de SI portés par les jeunes.

Compétences visées :

- Développement et gestion de projets
- Techniques (concepts de solidarité internationale)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Fondements de la Solidarité Internationale :
 - Définition du concept de SI : quelles évolutions ?
 - Découverte de l'écosystème de la SI ;
 - Initiation à la méthodologie de projet de SI : quelles particularités?
- Accompagner des projets de SI portés par les jeunes :
 - Découverte de dispositifs de SI à destination des jeunes ;
 - Partage d'expériences ;
 - Initiation à l'accompagnement au départ d'un groupe de jeunes.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active et participative
- Temps d'échange et de pratiques
- Apports théoriques

Pré-requis et niveau :

- Volonté d'accompagner des jeunes dans la construction d'un projet de Solidarité Internationale
- Niveau débutant

Public(s) :

- Chargé.e.s de missions ayant des missions liées à l'international et aux objectifs de développement durables (ODD)
- Chargé.e.s de mission jeunesse/engagement/service civique

Intervenant(s) :

- France Volontaires ou Solidarité Laïque

Contact :

Juliette Gadot, chargée de mission Solidarité Internationale et ECSI - jgadot@laligue.org.

Mettre en place des actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)

2 jours (14 heures) | Les 22 et 23 novembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre les fondements et enjeux de l'Education à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale (ECSI) ;
- Identifier l'écosystème de l'ECSI : les acteurs et les financements ;
- Maîtriser l'approche pédagogique de l'ECSI ;
- Animer des outils et des actions d'ECSI.

Compétences visées :

- Développement et gestion de projets
- Pédagogie
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Fondements et enjeux de l'ECSI :
 - L'ECSI: KESAKO ? Apports théoriques et définition ;
 - Découverte de projets et de dispositifs d'ECSI ;
 - Expérimentation d'une animation d'ECSI.
- Méthodologie et approche pédagogique de l'ECSI :
 - Construire son arborescence pédagogique ;
 - Mise en pratique: adopter une posture d'ECSI
 - Découverte d'outils d'ECSI.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active et participative
- Temps d'échange et de pratiques
- Apports théoriques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant ou intermédiaire

Public(s) :

- Chargé.e.s de projets/mission ayant des missions liées à l'international et aux objectifs de développement durables (ODD)
- Chargé.e.s d'éducation à la citoyenneté.
- Animateurs.trices

Intervenant(s) :

- Salarié.e.s du centre confédéral

Contact :

Juliette Gadot, chargée de mission Solidarité Internationale et ECSI, jgadot@laligue.org.

Eduquer à la transition écologique, quels défis et quelles réponses pédagogiques ?

3 jours (21 heures) | Du 28 au 30 mars 2023 | Centre Le Razay, Piriac-sur-Mer

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier les enjeux, évolutions et sujets porteurs de l'EEDD ;
- Comprendre le concept d'éducation en anthropocène ;
- Intégrer des méthodes d'éducation en anthropocène dans ses projets pédagogiques ;
- Activer les leviers pour renforcer le développement d'activités sur la transition écologique dans sa fédération ;
- Animer des outils pédagogiques sur la transition écologique.

Compétences visées :

- Pédagogie
- Développement/Gestion de projet
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Contenu :

- Etude des courants historiques : de l'EEDD à l'éducation en anthropocène ;
- Expérimentation d'outils d'éducation en l'anthropocène ;
- Cartographie des acteurs de la transition écologique ;
- Mise en œuvre d'une dynamique de transition écologique grâce au grand programme Transi'Terre ;
- Présentation d'outils d'animation sur la transition écologique.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode de pédagogie active pour expérimenter les contenus.
- Alternance de temps intérieurs et extérieurs.
- Appui sur l'expertise du centre d'accueil et les potentialités de l'environnement local.

Pré-requis et niveau :

- Avoir des connaissances de base en pédagogie et en pratique d'animation.
- Niveau débutant

Public(s) :

- Chargé.e.s de mission
- Animateurs.trices

Intervenant(s) :

- Léna Picard, chargée de mission Transition écologique
- Céline Montero, chargée de mission Tourisme durable - Ecolabel européen

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contact :

Léna Picard - lpicard@laligue.org.

Organiser des événements écoresponsables

2 jours (14 heures) | Les 6 et 7 juin 2023 | A distance

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier l'ensemble des impacts environnementaux d'un événement ;
- Mesurer l'impact écologique de son événement pour déterminer des objectifs prioritaires ;
- Mettre en place des actions pour réduire l'empreinte écologique de son événement ;
- Réaliser un bilan et poursuivre une démarche de progrès continu.

Compétences visées :

- Pédagogie
- Développement/Gestion de projet
- Travail en équipe
- Pilotage

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Quels impacts écologiques du secteur de l'événementiel ?
- Expérimentation d'une plateforme de diagnostic environnemental d'événements ;
- Présentation d'initiatives pour écoresponsabiliser l'ensemble des prestations (énergie ; alimentation ; transports...) de son événement ;
- Introduction d'outils de bilans qualitatifs et quantitatifs applicables aux événements.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Niveau débutant

Public(s) :

- Chargé.e.s de mission / projet
- Salarié.e.s en charge de l'organisation d'événements

Intervenant(s) :

- Léna Picard, chargée de mission Transition écologique

Contact :

Léna Picard - lpicard@laligue.org.

ÉCONOMIE SOCIALE et SOLIDAIRE / ACTION SOCIALE

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Les 24h de l'ESS ! Venez découvrir l'ESS et développer votre projet	DG, SG, Directeurs.rices de structure, Responsables de service, Chargé.es de mission	Tous niveaux
Créer, développer et gérer un espace de vie sociale ou un centre social sur son territoire	Salarié.es d'équipement d'animation à la vie sociale/Référent.es jeunesse/Chargé.es de mission	Tous niveaux

Les 24h de l'ESS ! Venez découvrir l'ESS et développer votre projet

4 jours (24 heures) | Du 28 novembre au 1^{er} décembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable :

- De connaître l'ESS et ses spécificité, notamment en matière de statuts juridiques, de fiscalité et de modèle économique ;
- D'évaluer un besoin social, ses missions et objectifs
- De définir son territoire d'implantation et son public(s) cible(s) ;
- D'établir le modèle économique d'un projet.

Compétences visées :

- Développement/Gestion de projet
- Développement de nouveaux champs d'activités
- Développement de la vie associative

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Atelier de découverte sur l'Economie Sociale et Solidaire ;
- Atelier autour des statuts juridiques dans l'ESS ;
- Atelier autour des règles de fiscalité pour les structures de l'ESS ;
- Atelier sur les modèles économiques ;
- Définir un projet, les étapes à entreprendre : Evaluer son besoin social, établir son territoire d'implantation, son public et son modèle économique.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques
- Travaux individuels et en équipes

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Délégué.e.s généraux, directeurs.trices de structure
- Responsables de pôle ou de service
- Chargé.e.s de mission ou de projet

Intervenant(s) :

- Sarah GARRIDO, responsable du pôle ESS, solidarité et action sociale au centre confédéral.

Contact :

Sarah GARRIDO - sgarrido@laligue.org.

Créer, développer et gérer un espace de vie sociale ou un centre social sur son territoire

3 jours (21 heures) | Du 24 au 26 mai 2023 | En région

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Elaborer et conduire un projet social ;
- Identifier les modes d'interventions d'un équipement d'animation de la vie sociale ;
- Comprendre l'environnement réglementaire d'équipement d'animation de la vie sociale ;
- Acquérir des compétences pour analyser la structure financière d'un équipement d'animation de la vie sociale et organiser une bonne articulation avec le projet sociale ;
- Acquérir les principes et les méthodes pour construire une démarche participative.

Compétences visées :

- Développement/Gestion de projet
- Développement de nouveaux champs d'activités
- Techniques dans le champ de l'animation de la vie sociale

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Immersion au sein d'un équipement d'animation de la vie sociale à la Ligue de l'enseignement ;
- Définir un projet social de territoire ;
- Les étapes pour déposer un agrément d'espace de vie sociale et/ou de centre social.
- Echanges des pratiques dans la gestion des structures sociales ;
- Rencontre et travail avec la CNAF et des acteurs locaux ;
- Etude et mise en place d'un budget de structure.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Salarié.e.s d'équipement d'animation de la vie sociale
- Référent.e.s jeunesse
- Chargé.e.s de mission en charge des parcours citoyens
- Chargé.e.s de mission en charge de la préfiguration d'espaces

Intervenants(s) :

- Antoine SUTER, Mission nationale déléguée à l'animation de la vie sociale
- Sarah GARRIDO, responsable du pôle ESS, solidarité et action sociale au centre confédéral

Contact :

Sarah GARRIDO, responsable du pôle ESS, solidarité et action sociale : sgarrido@laligue.org.

FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Les Open Badges au service de la valorisation des compétences	Tout public	Niveau débutant
Suivi administratif et financier d'un organisme de formation	Salarié.es d'organisme de formation de la Ligue	Niveau intermédiaire
Devenir auditeur Qualiopi au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement	Tout public	Tous niveaux
Créer des formations hybrides - Mediatech - FOAD	Tout public	Tous niveaux

Les Open Badges au service de la valorisation des compétences

1 journée (7 heures) | 2 sessions - Dates à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre les enjeux de la valorisation des compétences dans le champ de l'engagement, de la formation, de l'orientation et de l'insertion ;
- Comprendre l'émergence des open badges et ses applications au sein de la Ligue ;
- Prendre en main les outils et référentiels permettant de mettre en place une stratégie open badge dans sa fédération.

Compétences visées :

- Pédagogie
- Développement de nouveaux champs d'activités
- Développement associatif

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Présentation du contexte et des enjeux : écosystème de la formation de l'orientation et de l'insertion. Les mutations du marché du travail et des parcours de vie et ses impacts. Les mutations de l'engagement et ses impacts sur le parcours de vie ;
- L'émergence de l'open badge en France et à la Ligue de l'enseignement. Les opportunités et les limites ;
- Travail autour des référentiels. L'exemple du Rome 4.0 de Pôle emploi expérimenté à la Ligue ;
- Les outils à votre service pour vous aider à l'identification des compétences et à développer une stratégie open badge.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis, si ce n'est d'avoir une volonté de développer l'open badge dans sa fédération ou sur son territoire
- Niveau débutant

Public(s) :

- Tout public du réseau.

Intervenant(s) :

- Julien TESSIER, Responsable pôle formation professionnelle et inclusion

Contact :

Julien TESSIER – jtessier@laligue.org.

Suivi administratif et financier d'un organisme de formation

1 journée (7 heures) | 2 sessions - Dates à déterminer | A distance

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Respecter les exigences réglementaires applicables aux organismes de formation ;
- Traiter les demandes de formation selon les financeurs et les dispositifs ;
- Accueillir, orienter, suivre les stagiaires ;
- Se doter d'outils de suivi, tableaux de bord et indicateurs ;
- Accroître l'efficacité de la gestion des formations ;
- Maîtriser toutes les étapes du montage administratif et financier pour gérer de façon optimale les actions de formation ;
- S'approprier les éléments clés des exigences liées à la certification QUALIOPI.

Compétences visées :

- Gestion administrative
- Techniques (Logiciels et référentiel Qualiopi)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- L'organisation des sessions de formation : En amont, pendant, à l'issue ;
- La gestion des formateurs (Contrats, obligations, plannings, ...) ;
- Les obligations administratives en lien avec les stagiaires ;
- Le calendrier annuel des alertes : BPF, Enquêtes ... ;
- Les différénts extranet : Kairos, CARIF, EDOF,... ;
- Les documents contractuels avec les financeurs ;
- Les cahiers des charges des actions de formation ;
- Tableau de bord de suivi comptable ;
- La facturation d'une action de formation et son suivi ;
- La conformation aux règles de QUALIOPI.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Exercer une fonction de secrétariat en centre de formation.
- Niveau intermédiaire

Public(s) :

- Salarié.e.s d'organisme de formation du réseau.

Intervenant(s) :

- Stéphane THEROND

Contact :

Julien TESSIER, Responsable pôle formation professionnelle et inclusion – jtessier@laligue.org.

Devenir auditeur Qualiopi au sein du réseau de la Ligue de l'enseignement

3 journées (21 heures) | Dates à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Comprendre le contexte de la réforme de la formation continue et les enjeux des financeurs de la formation professionnelle ;
- Comprendre le référentiel national qualité, les 7 critères et les 32 indicateurs qualité ;
- Maîtriser la méthodologie d'audit des organismes de formation, pour évaluer la qualité de leurs actions ;
- Connaître les règles de savoir-être d'un auditeur et la déontologie ;
- Passer l'examen de certification de personnes « Auditeur Qualité d'organismes de formation ».

Compétences visées :

- Pédagogie
- Organisation
- Techniques : Réaliser un audit et élaborer des recommandations

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud ;
- Bilan final.

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Contexte et enjeux : les rôles et responsabilités des acteurs, les enjeux réglementaires (décrets et arrêtés) et les enjeux des financeurs, les outils d'audit à distance ;
- La méthodologie d'audit des organismes de formation : Programmer un audit, définir les objectifs, Récolter les informations nécessaires pour préparer l'audit, Élaborer le plan d'audit et le guide d'entretien, Synthétiser et formuler des constatations ;
- Le comportement et la déontologie : Savoir-être d'un auditeur, Maîtriser les techniques de communication liées à une investigation et au recueil de preuves d'audit, Découvrir les principaux écueils à éviter.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Connaître la formation professionnelle
- Tous niveaux

Public(s) :

- Tout public du réseau.

Intervenant(s) :

- Intervenant.e extérieur.e, spécialiste de la formation professionnelle et de l'audit qualité.

Contact :

Julien TESSIER, Responsable pôle formation professionnelle et inclusion – jtessier@laligue.org.

Créer des formations hybrides - Mediatech - FOAD

2 journées (14 heures) | 2 sessions - Dates à déterminer | A distance

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Créer et animer des réunions, formations, webinaires à distance ;
- Mobiliser des ressources multimédia à des fins pédagogiques.

Compétences visées :

- Animation
- Pédagogie
- Réseau Ligue

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Les aspects pratiques :
 - Bien définir mes besoins (animation de réseau, formation, espace d'échange, etc.) ;
 - Choisir l'outil adapté à ces besoins : panorama des outils + description des usages possibles.
- Les aspects éthiques :
 - Comment faire en sorte que nos pratiques numériques correspondent à nos valeurs ?

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Pas de prérequis, si ce n'est d'avoir une volonté de développer l'open badge dans sa fédération ou sur son territoire
- Tous niveaux

Public(s) :

- Tout public du réseau.

Intervenant(s) :

- Julien TESSIER, Responsable pôle formation professionnelle et inclusion

Contact :

Julien TESSIER – jtessier@laligue.org.

LAÏCITÉ

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
Formation de formateur « Valeurs de la République et laïcité » - Niveau 2	Tout public	Tous niveaux
Valoriser les pratiques d'éducation populaire dans les associations avec l'approche des droits culturels des personnes	Tout public	Niveau débutant
Concevoir et faire vivre une pédagogie de la laïcité	Salari.e.es intervenant auprès de publics enfants et jeunes	Niveau intermédiaire

Formation de formateurs « Valeurs de la République et laïcité » Niveau 2

3 jours (21 heures) | Paris
2 sessions au choix : du 29 au 31 mars 2023 ou du 18 au 20 octobre 2023

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Transmettre de manière neutre et objective les éléments politiques, historiques et juridiques qui définissent ce qu'est la laïcité en France aujourd'hui et les enjeux sociétaux de la mise en œuvre de ce principe ;
- S'approprier le Kit pédagogique ;
- Animer les séquences de formation.

Compétences visées :

- Juridique
- Pédagogie
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap.
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

Séquences du kit de formation :

- Histoire et contenu de la laïcité ;
- approche juridique de la laïcité ;
- Argumentation ;
- Etudes de cas, etc.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Mises en situation avec des cas pratiques
- Animation de séquences de formation

Pré-requis et niveau :

- Avoir une expérience de formateur.ice
- Tous niveaux

Public(s) :

- Salarié.e.s ou bénévoles de fédérations ou d'UR qui souhaitent contribuer au déploiement du plan national de l'ANCT.

Cette formation donne lieu à une habilitation délivrée par l'ANCT après évaluation.

Intervenant(s) :

- Formateur.ice VRL du réseau habilité.e niveau 1

Contact :

Fatima AKKACHA, Responsable pôle éducation - fakkacha@laligue.org.

Valoriser les pratiques d'éducation populaire dans les associations avec l'apport des droits culturels

3 jours (21 heures) | Les 6 et 7 juin 2023 + 1 jour à déterminer | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

- Comprendre comment la prise en compte des droits culturels des personnes amène à respecter les fondamentaux laïques : dans la vie quotidienne, dans l'espace public, à l'école, dans les administrations, dans les entreprises, chez soi, etc ;
- Transformer les pratiques professionnelles, tous secteurs confondus, au regard de ces notions.

Compétences visées :

- Développement/ gestion de projets
- Engagement
- Animation

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Rappel du principe laïque : principe politique et juridique, la laïcité protège la liberté de conscience de toutes et tous ;
- Appropriation du principe de diversité au sens le plus large
- Qu'est-ce-que les droits culturels : présentation de la notion et des textes internationaux
- Droits culturels et laïcité, comment s'en saisir au quotidien ?
- Comment chaque stagiaire pense pouvoir engager ses actions dans une - dynamique collective autour des droits culturels ?
- Dans quelle mesure l'approche par les droits culturels nous invite-t-elle à renouveler et nourrir nos plaidoyers pour nos actions d'éducation populaire ?

Méthodes pédagogiques :

- En amont de la formation : choix et présentation écrite d'une préoccupation par les stagiaires avec la méthode dite « des carottages » ;
- Intersession: travail de réécriture.

Pré-requis et niveau :

- Être déjà investi.e dans l'Education populaire
- Tous niveaux

Public(s) :

- Bénévoles, salarié.e.s, administrateurs/trices - tous secteurs confondus.

Intervenant(s) :

- Toussaint Tiendrebeogo, Unesco
- Anne-Christine Micheu, Ministère de la Culture
- Aline Rossard, Ligue Nouvelle Aquitaine
- Jean-Michel Lucas, auteur, consultant militant pour les droits culturels des personnes

Contact :

Charles Conte, chargée de mission Pole Laicite-Diversite
cconte@laligue.org.

Concevoir et faire vivre une pédagogie de la laïcité

2,5 jours (18 heures) | Du 13 au 15 décembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Expliciter auprès d'enfants et de jeunes les éléments qui fondent le principe de laïcité ;
- Poser un cadre d'intervention qui permette l'expression des publics, concourt à leur réflexion et garantit leur bonne compréhension du principe de laïcité ;
- Concevoir des projets d'intervention dans et hors cadre scolaire ;
- Elaborer et animer des séquences d'intervention.

Compétences visées :

- Pédagogie
- Animation
- Développement de projets

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefevre@laligue.org)



Contenu :

- Les fondements de la Licité en France (principe juridique de laïcité, cadres application, etc. ;
- Les conditions à réunir pour un cadre d'intervention sécurisant et émancipateur ;
- Les « thématiques » à privilégier dans le cadre d'une pédagogie de la laïcité ;
- Les différentes modalités d'animation d'un groupe ;
- Développer le partenariat avec les établissements scolaires ;
- Expérimenter les outils du réseau ;
- Les ressources à mobiliser.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Etudes de cas, animation de séquences
- Productions en groupe

Pré-requis et niveau :

- Avoir une expérience d'animation de groupes d'enfants ou de jeunes, dans le cadre scolaire et/ou en dehors.
- Tous niveaux

Public(s) :

- Salarié.e.s des fédérations intervenant dans les auprès de publics enfants et jeunes
- Salarié.e.s intervenant dans les établissements scolaires

Intervenant(s) :

- Responsable pôle laïcité-diversité
- Formateur.ice VRL du réseau
- Intervenant.e.s du réseau
- Intervenant.e.s extérieur.e.s

Contact :

Fatima AKKACHA, Responsable pôle éducation - fakkacha@laligue.org.

VACANCES

FORMATIONS	PUBLIC	NIVEAU
La restauration durable dans un hébergement du tourisme social : enjeux, techniques et stratégies	Personnels de cuisine, Directeurs, Salarié.es impliqués dans le projet	Tous niveaux
Gérer et rénover son bâtiment pour répondre aux enjeux de la transition écologique et aux obligations réglementaires	Gestionnaires d'équipements, Responsables de service, Directeurs.rices	Tous niveaux
Accompagner ses équipes au changement pour mettre en œuvre sa transition écologique	Délégué.es VSLE, Conseiller.ères VSLE	Tous niveaux
Diffuser des séjours scolaires et / ou colonies de vacances : Etre Délégué.e.s ou Conseiller.ère.s à la Ligue de l'enseignement	Délégué.es VSLE, Responsables d'exploitation, Directeurs.rices de structures d'accueil	Tous niveaux
Déterminer le prix rentable et compétitif d'un séjour	Directeurs.rices/Adjoint.es de villages vacances	Tous niveaux
Accueillir sur les villages vacances de la Ligue de l'enseignement & Gestion communication web	Directeurs.rices/Adjoint.es de villages vacances	Tous niveaux
Accueillir sur les centres vacances de la Ligue de l'enseignement (ACM et classes de découvertes) - Rôle Directeurs.rices et animateurs.rices	Directeurs.rices/Adjoint.es de villages vacances, équipe permanente	Tous niveaux

La restauration durable dans un hébergement du tourisme social : enjeux, techniques et stratégies

3 jours (21 heures) | Du 22 au 24 novembre 2023 | La Turmelière, Orée d'Anjou (49)

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Mettre en œuvre les bases de la cuisine évolutive et alternative ;
- Comprendre comment elles s'inscrivent dans un projet alimentaire global ;
- Partager une culture alimentaire commune ;
- Participer au développement du projet alimentaire de sa structure ;
- Acquérir des techniques de cuisine alternative et évolutive ;
- Sélectionner ses produits.

Compétences visées :

- Développement et gestion de projets
- Techniques (cuisines nourricières)
- Animation d'équipe

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Mettre en œuvre un projet de restauration collective durable dans sa structure du tourisme social : L'approche des "cuisines nourricières" vise à améliorer la qualité des repas servis en restauration sociale. Elle s'attache à optimiser les pratiques qui favorisent les approvisionnements de meilleure qualité (labels), la diversité alimentaire, la cuisine « maison » simple gourmande et adaptée aux activités du quotidien, mais prenant en compte également les exigences économiques et sanitaires de la restauration collective ;
- Être capable de le faire vivre auprès de l'équipe de salariés et auprès des usagers : initier une culture commune des enjeux de restauration durable dans les structures de tourisme social et de favoriser le partage des enjeux au sein des équipes.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance entre séquences d'apports théoriques et ateliers culinaires.
- Formation participative basée sur les échanges de pratiques des participants.

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- S'intéresser à la qualité des repas et se sentir concerné par les enjeux de changement.
- Tous niveaux

Public(s) :

- Les cuisinier.e.s et personnels de cuisine des centres de vacances ;
- Les autres acteurs impliqués dans les problématiques alimentaires (service, organisation, achats, animation) accompagnés de leur directeur.trice.

Intervenant(s) :

- Cyril Bachot, chef cuisinier et formateur en restauration durable au Château de la Turmelière
- Diane Hardy, chargée de mission accompagnement de la pause méridienne et formatrice en restauration durable.

Contact :

Céline Montero, mission tourisme durable et Ecolabel - cmontero@laligue.org.

Gérer et rénover son bâtiment pour répondre aux enjeux de la transition écologique et aux obligations réglementaires

1 jour (6 heures) | Les 7 et 9 mars 2023 de 14h à 17h | A distance

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Prendre en compte les enjeux de prospective climatique dans son projet de rénovation ;
- Evaluer la pertinence et les conditions de mise en œuvre d'un projet de rénovation écologique (aide à la décision) pour sa structure ;
- Planifier les grandes étapes du projet ;
- S'entourer du bon écosystème de professionnels ;
- Connaître les catégories de financements mobilisables.

Compétences visées :

- Développement et gestion de projets
- Financier
- Techniques (rénovation écologique en lien avec la réglementation)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Connaître les enjeux de transition écologique propres à la gestion d'un équipement touristique : gestion environnementale, réglementation, prospective et usages à moyens et longs termes ;
- Engager la rénovation énergétique de son équipement : les questions à se poser, les leviers, les étapes méthodologiques, les organismes ressources, les parties prenantes ;
- Connaître les pistes de financements ;
- Premier Petits Pas pour commencer son projet.

Méthodes pédagogiques :

- Apports de contenus par des intervenants spécialisés.
- Etudes de cas à partir des contextes des stagiaires.

Pré-requis et niveau :

- Être gestionnaire d'un équipement touristique (ou non)
- Tous niveaux

Public(s) :

- Gestionnaires d'équipements, responsables de service, directeurs/trices généraux.

Intervenant(s) :

- Spécialiste des enjeux de prospective dans le domaine du tourisme.
- Professionnel du secteur de la rénovation écologique.
- Spécialiste des financements de la rénovation écologique.

Contact :

Céline Montero, mission tourisme durable et Ecolabel européen - cmontero@laligue.org.

Accompagner ses équipes au changement pour mettre en œuvre sa transition écologique

3 jours (21 heures) | Du 5 au 7 décembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Clarifier la différence entre conduite et accompagnement des changements
- Porter un nouveau regard sur les processus et les dynamiques humaines de changement au cœur de la transition écologique.
- Questionner et enrichir ses propres pratiques, postures et savoir-être en animation, gestion de projet, accompagnement de ses équipes en lien avec ces dynamiques.
- Acquérir des outils concrets pour créer ou ajuster de façon performante sa stratégie d'accompagnement à son retour dans sa structure, et se mettre en conformité vis-à-vis de la réglementation.

Compétences visées :

- Management et gestion d'équipe
- Organisation
- Techniques (étapes et accompagnement au changement)

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Contenu :

- Apports issus de la psychologie sociale et de la sociologie pour clarifier les enjeux de changement de comportement.
- Gérer la complexité : les conditions de réussite du changement.
- Travail réflexif sur son propre rapport au changement et sa posture professionnelle d'accompagnant.
- Outils pratiques pour construire un dispositif d'accompagnement : travail à partir de cas concrets
- Le rôle des émotions : gérer l'éco-anxiété de ses collaborateurs.
- Prendre en compte le turn over de ses équipes pour s'engager dans la durée.
- Identification par chaque participant des prototypes/tests à mettre en œuvre au retour dans sa structure.

Méthodes pédagogiques :

- Envoi d'un questionnaire en amont
- Méthode pédagogique active
- Temps d'échanges de pratique

Pré-requis et niveau :

- Avoir engagé des actions de transition écologique et s'être confronté aux problématiques d'accompagnement du changement.
- Tous niveaux

Public(s) :

- Directeurs/trices des centres de vacances et de séjours éducatifs
- Responsables d'ALSH
- Responsables de services et les chargé.e.s de mission qui accompagnent la transition écologique dans leur organisation.

Intervenant(s) :

- Céline Montero, chargée de mission Tourisme Durable et Ecolabel Européen
- Caroline Balley-Tardy, formatrice, accompagnatrice du changement et facilitatrice en intelligence collective.



Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)

Contact :

Céline Montero - cmontero@laligue.org.

Diffuser des séjours scolaires et / ou colonies de vacances Etre Délégué.e.s ou Conseiller.ère.s à la Ligue de l'enseignement

3 jours (21 heures) | Du 17 au 19 janvier 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Transmission Culture d'entreprise ;
- Professionnalisation métiers / produits ;
- Construire un argumentaire de vente.

Compétences visées :

- Réseau
- Techniques de ventes / Commercial

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap.
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- La Ligue de l'enseignement (Histoire et fonctionnement réseau) ;
- Appréhender l'environnement « Education Nationale » dans sa dimension institutionnelle et technique ;
- Appréhender l'environnement « Education Nationale » sur son pendant « Jeunesse » ;
- Rôle et positionnement d'un.e conseiller.e séjours scolaires ;
- Rôle et positionnement d'un.e conseiller.e vacances ;
- Le projet éducatif comme support de vente ;
- Appropriation outils réseau.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Délégué.e.s VSLE
- Conseiller.e.s VSLE

Intervenant(s) :

- Valérie CASTAGNET, Service Classes de Découvertes/Vacances enfants/BAFA-BAFD
- Eric VANGELISTA, Chef de service UFOVAL

Contact :

- Benoît Fontaine, Responsable Plateforme coopérative – bfontaine@laligue.org

Déterminer le prix rentable et compétitif d'un séjour

2 jours (14 heures) | Les 16 et 17 mars 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Identifier et gérer les composantes du prix d'un séjour ;
- Déterminer un prix de vente et connaître mes marges.

Compétences visées :

- Gestion/Exploitation
- Financière
- Stratégie commerciale

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- Calculer le prix de revient d'un séjour :
 - Charges fixes et variables
 - Le seuil de rentabilité
- Gérer le rapport prix/volume d'activé :
 - Les indicateurs de volume et leur impact
- Définir et gérer une stratégie commerciale et ses leviers de financement :
 - Identifier le marché et se positionner
 - Définir une offre promotionnelle

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Etre en charge d'une unité de production
- Tous niveaux

Public(s) :

- Délégué.e.s vacances et séjours scolaires
- Responsable d'exploitation
- Directeurs/trices de structures d'accueil (villages vacances, centres de vacances, classes de découvertes)

Intervenant(s) :

- ESSprit, Cédric CHARPY
- Intervenant.e du réseau
- Benoît Fontaine, Responsable Plateforme coopérative

Contact :

- Benoît Fontaine, Responsable Plateforme coopérative – bfontaine@laligue.org

Accueillir sur les villages vacances de la Ligue de l'enseignement & Gestion communication web

2 jours (14 heures) | Janvier ou Février 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Transmission Culture d'entreprise;
- Comprendre, s'approprier et mettre en œuvre les engagements déterminés dans le cadre des travaux de (re) positionnement des marques (VP).
- Procédures de suivi qualité;
- Améliorer ma posture d'accueil du public
- Gérer les canaux de communication Web.

Compétences visées :

- Management équipe
- Organisation
- Communication

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap. (contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- La Ligue de l'enseignement (Histoire et fonctionnement réseau);
- Explication des missions et engagements déterminés dans le cadre du (re) positionnement des marques ;
- Déterminer un référentiel qualité
- Construire et utiliser un outil de reporting suivi qualité ;
- Adopter la posture adéquate d'accueil des publics .
- Suivre, répondre et modérer les « avis » web des clients ;
- Que puis-je et que dois-je communiquer sur le réseaux sociaux ? (formats, qualités, droits à l'image..)

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Directrices – teurs de villages-vacances
- Adjoint.e.s de villages-vacances

Intervenant(s) :

- Intervenant.e.s du réseau
- Intervenant.e.s extérieur.e.s

Contact :

- Benoît Fontaine, Responsable Plateforme coopérative – bfontaine@laligue.org

Accueillir sur les centres vacances de la Ligue de l'enseignement Rôle Directeurs.rices et animateurs.rices

2 jours (12 heures) | Les 22 et 23 novembre 2023 | Paris

[S'inscrire ici](#)

Objectifs :

Être capable de :

- Transmission Culture d'entreprise ;
- Comprendre, s'approprier et mettre en œuvre les engagements déterminés dans le cadre des travaux de (re) positionnement des marques (VPT) ;
- Connaître le cadre réglementaire des accueils ;
- Prévoir et organiser ses relations avec l'extérieure.

Compétences visées :

- Management d'équipe
- Accueil et service client (posture)
- Commerciale

Modalité d'évaluation :

- Évaluation à chaud
- Bilan final

Accès à la formation :

- Modalité d'accès à la formation : Plan de développement des compétences ;
- Critères qualité : non concerné ;
- Personne en situation de handicap : Accueil, accompagnement ou orientation des publics en situation de handicap.
(contact : Juliette Lefebvre : jlefebvre@laligue.org)



Contenu :

- La Ligue de l'enseignement (Histoire et fonctionnement réseau) ;
- S'approprier et communiquer à partir du projet éducatif ;
- Explication des missions et engagements déterminés dans le cadre du (re) positionnement des marques ;
- Transmission des ressources existantes en matière de législation et textes réglementaires dans le cadre des accueils Collectif de Mineurs et scolaires ;
- Quelle posture prendre avec les partenaires (institutionnels, commerciaux, usagers) ;
- Comment améliorer l'accueil des enseignant.e.s, des enfants, des parents.

Méthodes pédagogiques :

- Méthode pédagogique active
- Temps d'échange de pratiques

Pré-requis et niveau :

- Aucun pré-requis
- Tous niveaux

Public(s) :

- Directrices – teurs de centres de vacances / classes
- Adjoint.e.s centres de vacances / classes
- Equipe permanente centres de vacances

Intervenant(s) :

- Valérie CASTAGNET, Service Classes de Découvertes/Vacances enfants/BAFA-BAFD
- Eric VANGELISTA, Chef de service UFOVAL

Contact :

- Benoît Fontaine, Responsable Plateforme coopérative – bfontaine@laligue.org

Nos conditions générales

Publics

Salariés

Le parcours de formation s'adresse aux personnels salariés des fédérations départementales, des unions régionales de la Ligue de l'enseignement, et des comités départementaux Usep et Ufolep, obligatoirement adhérents à l'OPCO Uniformation, financeur de ce programme de formation.

Les structures doivent également être rattachées à la convention collective Éclat. *Les structures adhérentes à Uniformation rattachées à une autre convention collective (TSF, ALISFA, etc.), et comptant moins de 50 salariés en ETP sont également éligibles au programme de formation.*

Chaque module s'adresse ensuite à des publics spécifiques (cœur de métier et niveau de responsabilité variés), en fonction des thématiques abordées. Ceux-ci sont précisés dans les programmes de formation.

Certaines formations sont également ouvertes aux salariés des associations affiliées et dans les mêmes conditions.

Volontaires et bénévoles

Il est possible d'accueillir des bénévoles et/ou volontaires en service civique dans chaque formation :

- Pour les bénévoles, à raison de 10 % du nombre total de stagiaires inscrits ;
- Pour les volontaires en service civique, et afin de préserver toute forme de substitution à l'emploi, leur participation aux formations pourra être acceptée uniquement au cas par cas, sur examen des contenus du stage et de son adéquation aux besoins d'une mission de service civique.

Il pourra être demandé à la structure que le volontaire soit accompagné par un salarié. Concernant la prise en charge des coûts liés à la formation, il conviendra de se rapprocher, en amont, de la personne en charge de la formation au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement.

Prise en charge financière

Les coûts pédagogiques sont entièrement pris en charge par le centre confédéral, par le moyen du financement d'Uniformation, pour les structures répondant aux conditions précitées dans la partie « Publics ».

Les frais annexes (transport, hébergement, restauration) sont à la charge des structures employeuses qui envoient leurs salariés en formation, dont le montant pourra être remboursé par leur interlocuteur local d'Uniformation, dans le cadre d'une « demande

d'aide financière frais annexes ». Cette demande doit être effectuée directement par la structure à partir de l'attestation de présence que reçoit chaque stagiaire, au plus tard deux mois après la tenue de la formation.

La prise en charge des frais annexes des bénévoles et des volontaires en service civique doit être directement assurée par la structure à laquelle ils sont « rattachés », car l'OPCO ne couvre pas le remboursement de leurs frais annexes (transports, hébergements, repas).

➤ Inscriptions

L'inscription s'effectue en ligne sur le site <https://www.linscription.com/pro/laliguepnf2023.php> sur chaque fiche du catalogue en cliquant sur le bouton « Programme et inscriptions » à côté du titre de la formation pour avoir l'intégralité des informations: le programme, les objectifs, le public, le niveau, les compétences développées, les prérequis, les méthodes pédagogiques,

les dates, la durée, le format et le lieu de la formation.

À partir du mois d'octobre 2022, une campagne d'inscriptions est adressée à l'ensemble du réseau: seules les formations recueillant plus de 10 inscrits seront définitivement retenues dans le plan national de développement des compétences.

➤ Documents contractuels

À la suite de votre inscription, et une fois la formation validée, une convocation est adressée directement aux stagiaires par mail dans un délai maximum de 4 semaines avant le début de la formation précisant les horaires et le lieu exact de la formation. La convocation fait office de confirmation de la formation.

À l'issue de la formation, une attestation de présence est adressée aux stagiaires par le biais de l'Infrep.

Une facture correspondant aux frais annexes (repas du midi et nuitées le cas échéant) est adressée à la structure à l'issue de la formation.

➤ Modification et annulation

Par le centre confédéral

Le centre confédéral se réserve le droit d'apporter toutes modifications nécessaires au programme, dates ou format de ses formations.

En cas de modification, le centre confédéral s'engage à prévenir les stagiaires, dans les meilleurs délais, par mail à l'adresse communiquée lors de l'inscription.

Le centre confédéral se réserve la possibilité d'annuler ou de reporter une session de formation, au plus tard dix jours avant la date prévue, pour des raisons pédagogiques et/ou logistiques. Le stagiaire ne pourra alors prétendre à aucune indemnité du fait de l'annulation ou du report de la session de formation.

Par les stagiaires

Pour toute annulation intervenant moins de 30 jours avant le début du stage (sauf cas de force majeure), un forfait de 150 € auquel s'ajoutent les éventuels frais engagés par le centre confédéral (hébergement, restauration, etc.) seront exigibles.

Toute annulation doit être communiquée par écrit.

Le même montant s'applique en cas d'absence à la formation, d'abandon ou de cessation anticipée pour tout autre motif que la force majeure.

Est considérée comme un cas de force majeure toute circonstance extérieure et imprévisible telle que la maladie, l'hospitalisation, un événement familial exceptionnel, interruptions des transports, application d'un protocole sanitaire exceptionnel. Un justificatif devra être fourni pour valider le cas de force majeure.



Informatique et libertés (RGPD)

Lors de votre inscription en ligne, nous vous demandons de nous communiquer certaines informations personnelles, nécessaires à la validation de votre inscription. Elles sont ensuite transmises à l'Infrep puis à l'OPCO. En effet, en tant qu'OPCO financeur, l'État demande de collecter ces données afin d'alimenter la plateforme Agora dont la mise en œuvre a été confiée à la Caisse des Dépôts et Consignations. Cette plateforme centralise les données des salariés qui suivent des formations financées par les OPCO. Ces données seront analysées via la plateforme Agora et ne feront l'objet d'aucune exploitation par l'OPCO dans le respect de leur politique RGPD.

Ainsi, en confirmant votre inscription, vous acceptez que les informations saisies dans le formulaire en ligne soient utilisées dans le strict cadre du traitement de votre inscription. Vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données vous concernant conformément aux dispositions de la loi « Informatique et Libertés » n°78-17 du 6 janvier 1978, mise à jour par la loi du 6 août 2004.

Pour toute demande, un email est à adresser à contact@linscription.com ou directement à la personne en charge de la formation au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement.

PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES 2023

Mouvement laïque d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement propose des activités éducatives, culturelles, sportives et de loisirs, à travers 102 fédérations départementales qui accompagnent des associations présentes dans 24 000 communes.

S'engager à la Ligue, c'est apprendre par et avec les autres, faire vivre la convivialité et la fraternité.

S'engager à la Ligue, c'est construire de la solidarité et agir contre les inégalités.

S'engager à la Ligue, c'est prendre sa part d'une démocratie qui implique tous ses citoyens.

S'engager à la Ligue, c'est créer un lien entre des actes à la mesure de chacun et des combats à l'échelle de l'humanité.

Rejoignez-nous !

Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux :



www.laligue.org